***Занятие по социально – коммуникативному развитию с детьми группы***

***общеразвивающей направленности с 4 до5 лет***

***на тему: «Теплый дом»***

**Программное содержание:**

1. **Образовательные задачи:**

1.1. Закреплять умения называть свое имя в уменьшительно – ласкательной форме.

1.2. Совершенствовать умение согласовывать слова с движениями.

1.3. Продолжать закреплять умение отвечать на поставленные вопросы.

1.4. Закреплять умение составлять целое из частей, формировать умение

видеть целостный образ по части.

2. **Развивающие задачи:**

2.1. Тренировать в различении базовых эмоций.

2.2. Развивать умение в доброжелательном отношении друг к другу.

2.3. Развивать любознательность, коммуникативную и познавательную

активность.

3. **Воспитательные задачи:**

3.1. Воспитывать дружеские отношения между сверстниками.

**Методы и приемы:**

- слушание музыки,

- вопросы к детям,

- беседы с детьми,

- физкультминутка,

- проблемная ситуация,

- разрезные картинки,

- имитационные упражнения,

-воображаемая ситуация.

**Материалы:** магнитофон, макет домика, игрушки солнышко и лисенок, модули.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о дружбе, игры с кубиками эмоций.

**План занятия**:

1. Игра “Ласковое имя”.

2. Игра «Дарим «выдуманные» подарки».

3. Физкультминутка «Спал цветок, потом проснулся».

3. Игра «Разгадаем эмоции».

4. Этюд «Волшебный цветок»

**Ход занятия**

Звучит спокойная музыка.

- Ребята, мы с вами живем одной большой и дружной семьей в нашем теплом доме.

- Вам здесь уютно?

*(Ответы детей)*

- Потому что вас здесь любят, оберегают.

- В этом доме у вас много друзей, с которыми вы дружите, играете, не ссоритесь и общаетесь друг с другом.

*(Воспитатель обращает внимание детей на изображение домика)*

-Это наш теплый дом!

- Так и хочется поселиться в этот дом.

- А чтобы поселиться в этот дом, надо назвать хорошие поступки, которые вы совершаете.

*(Дети называют добрые поступки и прикрепляют свою фотографию в окошечко).*

- Всем нашлось место в нашем добром доме.

- Посмотрите, даже солнышко спустилось к нам.

*(Сюрпризный момент – солнышко спускается сверху)*

- Оно будет согревать нас своим теплом. Каждый из вас подержит в руках солнышко и скажет про своего соседа добрые слова.

- Держите солнышко в руках бережно, нежно, передавайте его аккуратно, чтобы не обидеть, не уронить.

Ходит солнышко по кругу,

Дарит деточкам тепло.

А с теплом приходит к детям

Сердца нашего добро!

*(Дети передают солнышко по кругу и говорят комплименты)*

- От этого теплого комочка нам стало тепло!

- Хотите превратиться в солнышко и согреть своим теплом себя и других?

Этюд «Солнышко» (под музыку)

*(Во время этюда воспитатель спрашивает детей, какое они изображают солнышко и предлагает взять атрибуты)*

- Ребята, кажется, кто-то плачет.

- Кто, это? (находим лисенка)

- Как, вы думаете, что с ним могло случиться? (Ответы детей).

- Ребята, он мне говорит, что у него нет такого теплого дома как у нас.

- Что, делать? (Ответы детей).

*(Строим дом лисенку из модулей).*

- А чтобы дом получился «добрый», строит его надо сообща, не ссориться, помогать друг другу.

- Вот какой теплый и добрый дом получился!

Лисенок благодарит детей и приглашает на новоселье.

- Как, вы думаете, кто может прийти на новоселье к лисенку? (Ответы детей)

*(Дети одевают на голову маски).*

- Придумайте, что вы подарите лисенку.

Дети дарят воображаемые подарки.

- Что вам больше всего сегодня запомнилось?

- Что мы с вами хорошего сделали?

- Потому, что мы какие?

- Возьмемся за руки, посмотрим в глаза друг другу и улыбнемся ласково!

- Я очень рада, что вы такие дружные, ласковые и добрые!