**Конспект занятия по познавательному развитию   
  
для детей 4 – 5 лет**

**Тема: «Пришла весна — прилетели птицы»**

**Цели:** уточнить знания детей о весне *(и временах года)* и прилетающих птицах.

**Задачи:**

**Образовательные:**1. Уточнить и расширить представления детей: о весне и её приметах, о птицах и её особенностях.

**Развивающие**  
1. **Развивать** интерес к родной природе, к жизни птиц, желание больше узнать об особенностях природы родного края.

2. **Развивать** память и зрительное внимание

3. **Развивать речь детей**, обогащать их словарь.  
**Воспитательные**  
1. Воспитывать чувство любви к родной природе.

2. Воспитывать доброе заботливое отношение к пернатым друзьям – птицам.

3. Активизировать словарь: воркует, чирикает, долбит, грачат, каркает.

**Ход занятия**:

**Игра *«Улыбка»***

Добрый день! Добрый день!

– Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

И подарим друг другу хорошее настроение.

– А теперь присядьте рядышком друг с другом

Словно месяц полукругом.

И послушайте загадку

Дайте правильно отгадку.

**Загадка**. Она приходит с ласкою

И со своею сказкою

Волшебной палочкой взмахнёт

В лесу подснежник расцветёт.

Рыхлый снег на солнце тает

Ветерок в ветвях играет

Звонче птичьи голоса

Значит к нам пришла *(Весна)*.

– Ребята, какое время года на картине. Вспомним и назовём приметы **весны**.

– Верно, ребята, после холодной зимы **пришла к нам снова весна**. Деревья радуют нас своим зелёным нарядом, а кустарники обилием цветов. Природа радует нас пробуждением зелёной травки и первых весенних цветов. Какие же цветы появляются первыми **весной**? *(Дети перечисляют)*.

– А давайте мы с вами поиграем в игру.

Вопрос – ответ *(с мячом)*

• Какое сейчас время года?  
• Какое время года будет после **весны**?  
• Какое время года было перед **весной**?  
• Какое время года будет после лета?  
• Что **весной голубое**, чистое, высокое? *(небо)*  
• Что в небе лёгкое, белое, пушистое? *(****облако****)*  
• Что **весной греет**, светит, припекает? *(солнце)*  
• Что с крыши свисает, капает, тает? *(сосулька)*  
• Что **весной темнеет**, тает, водой убегает? *(снег)*  
• Что **весной бежит**, журчит, поёт? *(ручьи)*

– Молодцы, хорошо справились с заданием. А все потому, что вы очень наблюдательные и подобные явления наблюдали в природе.   
Ребята посмотрите, я приготовила для вас картинки о весне (показываю коробку, открываю и удивляюсь). – Ой! Ребята! Что это! Сюда попали картинки с другими временами года…Помогите убрать те картинки, которые не подходят весне. (Дидактическая игра  «Четвертый лишний»)  
–Спасибо ребята! Все верно разложили!

Весна! Какое прекрасное время года.

На улице тепло, светло и красиво!  
Последний снег в апреле тает,

Все рады солнцу и весне, весна в апреле прилетает,  
С весёлой ласточкой ко мне.

– Ребята, как вы думаете, какой главный признак наступления весны?

–Возвращение птиц из теплых стран. (Ответы детей)

– Правильно, ребята, одним из главных признаков весны действительно  является возвращение птиц с теплых стран.

– Я предлагаю вам послушать голоса разных птиц *(звучит звук леса и голоса птиц)*:

– Как поют птицы?

- Весело и радостно – Ответы детей.  
- Почему им так весело? Чему они радуются?  
- Птицы радуются приходу весны. (Ответы детей)  
- Молодцы ребята. А сейчас я вам предлагаю отправиться в полет как птицы. Полетаем?  
**Физминутка. Подвижная игра «Птицы».**Дети, изображая птиц,  двигаются под музыку, со словами:

Птички летают,

Зерна собирают.

Маленькие птички,

Птички - невелички.  
Летать устали  
Полетели-полетели

И на свои места сели.

(После этих слов музыка заканчивается и птицы должны сесть на свои места).

Набор картинок «Птицы» - на доске.

- Как можно назвать одним словом всех, кого вы видите? – *(птицы)*.

- Присмотритесь повнимательнее, все ли птицы одинаковые? *(нет, они все разные)*.

- По каким признакам они разные *(по цвету и размеру)*.

- Чем же похожи птицы? *(все по форме, умеют летать, тело покрыто перьями)*.

- А где же живут эти **птицы**? *(в лесу, в поле, на лугу, рядом с человеком)*.

– А мы с вами знаем, что птицы бывают перелетные и зимующие.

Весной к нам возвращаются перелетные птицы и они очень рады тому, что преодолев очень долгий *(и опасный)* путь вернулись на лето сюда, к нам. Какие же птицы вернулись?

Отгадайте?

1. Всех прилетных птиц черней,  
Чистит пашню от червей,  
Взад-вперёд по пашне вскачь,

А зовётся птица. (грач).

-Расскажите что вы знаете о грачах?

(Дети рассказывают о грачах).

- Грачи **прилетают самыми первыми**, как только растает снег на полях.  
Питаются они червяками, жуками, пауками.

- Живут грачи большими семьями – стаями и свои гнёзда строят высоко на деревьях.

-А вот еще одна загадка.

2. На шесте – дворец,  
Во дворце – певец,  
А зовут его. *(скворец)*.

-Ребята расскажите немного о скворцах.

-Скворцы прилетают вслед за грачами и питаются сначала дождевыми червями, а позже уничтожают гусениц, охраняют леса и сады.

-Люди мастерят для скворцов – скворечники и  развешивают их рядом со своими домами.

- А вот такую загадку отгадайте.

3. Кто без нот и без свирели  
Лучше всех выводит трели,  
Голосистее, нежней?  
Кто же это?*(соловей)*.

- Молодцы! А о соловьях что вы знаете?

- Соловьи **прилетают**, когда деревья и кустарники одеваются листьями,

Вернувшись, отыскивают старые жилища *(гнёзда в кустарниках)* и поют.  
-Люди любят соловья за нежную, звонкую, красивую песню.

- Все верно ребята!

- Каждая **птица издаёт свои звуки**. – Песни, и они у **птиц бывают разные**.

- Какой звук издаёт ворона? *(карр-карр-карр, значит она каркает)*.  
- Кукушка – кукует

- Воробей – чирикает *(чив.)*  
- Соловей – поёт  
- Дятел – долбит  
- Грачи – грачат.

- Давайте скажем спасибо нашим верным друзьям – **птицам**, за то, что они возвращаются к нам, на свою родину, (воспитатель показывает на доску) - не просто жить, а спасать наши сады и леса от вредителей и радовать нас своим пением.