

	Структура и содержание	стр
<b>I</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
<b>II</b>	<b>Целевой раздел Программы</b>	<b>7</b>
2.1	Пояснительная записка	7
2.1.1	Цель и задачи реализации Программы	7
2.1.2	Принципы и подходы к формированию Программы	8
2.2	Планируемые результаты освоения Программы	19
2.2.1	Планируемые результаты освоения Программы в раннем возрасте	19
2.2.2	Планируемые результаты освоения Программы в дошкольном возрасте	20
2.2.3	Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы	24
2.3	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	26
<b>III</b>	<b>Содержательный раздел программы</b>	<b>28</b>
3.1	Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным программам	28
3.1.1	Социально-коммуникативное развитие	28
3.1.2	Познавательное развитие	46
3.1.3	Речевое развитие	60
3.1.4	Художественно-эстетическое развитие	75
3.1.5	Физическое развитие	113
3.2	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы	132
3.3	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурах практик	135
3.4	Способы и направления поддержки детской инициативы	138
3.5	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	140
3.6	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы в детском саду	144
3.7	Федеральная рабочая программа воспитания	145
<b>IV</b>	<b>Организационный раздел Программы</b>	<b>170</b>
4.1	Психолого-педагогические условия реализации программы	171
4.2	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	172
4.3	Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	173
4.4	Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы	175
4.5	Кадровые условия реализации программы	194
4.6	Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах	195
4.7	Федеральный календарный план воспитательной работы	198

<b>V</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	203
<b>1</b>	<b>Целевой раздел</b>	<b>203</b>
1.1	Цель и задачи реализации вариативной части Программы	203
1.2	Принципы и подходы к формированию вариативной части Программы	204
1.3	Целевые ориентиры и планируемые результаты освоения парциальных программ	204
1.4	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	205
<b>2</b>	<b>Содержательный раздел вариативной части Программы</b>	<b>206</b>
2.1	Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	206
2.2	Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ	206
2.3	Вариативные формы, способы, методы средства реализации программы	207
2.4	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п. 3.3 основной части Программы)	209
2.5	Способы и направления поддержки детской инициативы (п. 3.4 основной части Программы)	210
2.6	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	210
2.7	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы в детском саду (п. 3.4 основной части Программы)	210
<b>3</b>	<b>Организационный раздел вариативной части Программы</b>	<b>211</b>
3.1	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	213
3.2	Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения воспитания	213
3.3	Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы (в соответствии с ФОП ДО, п. 33)	213
3.4	Кадровые условия реализации программы	214
<b>VI</b>	<b>Краткая презентация Программы</b>	<b>215</b>