**Содержание**

**I.Обязательная часть**

***1. Целевой раздел***

1.1. Пояснительная записка

1.1.1 Цели и задачи реализации Программы

1.1.2 Принципы и подходы к формированию Программы

1.1.3Значимые характеристики:

- характеристика ДОУ

- характеристики особенности развития детей раннего и дошкольного возраста

1.2. Планируемые результаты освоения программы, выраженные целевыми ориентирами.

***2.Содержательный раздел Программы***

2.1Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в образовательных областях:

2.1.1.Физическое развитие

2.1.2.Художественно-эстетическое развитие

2.1.3.Социально-коммуникативное развитие

2.1.4.Речевое развитие

2.1.5.Познавательное развитие

2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

2.2.1.Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

2.2.2. Способы и направления поддержки детской инициативы.

2.2.3 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

2.3. Организация коррекционной работы в ДОУ.

***3. Организационный раздел***

3.1 Материально-техническое обеспечение Программы.

3.2 Программно-методическое обеспечение Программы.

3.3. Дидактическое обеспечение Программы.

3.4.Финансовое обеспечение Программы.

3.5. Кадровое обеспечение Программы.

3.6. Режим дня.

3.7. Учебный план.

3.8. Планирование образовательного процесса.

3.9. Система мониторинга и диагностики.

3.10. Двигательный режим.

3.11. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

3.12. Особенности традиционных событий и мероприятий.

**II. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений**

***1.Целевой раздел***

***2. Содержательный раздел .***

2.1 Организация образовательного процесса по дополнительным ОП.

2.1.1 Дополнительные образовательные программы, методики и формы организации образовательной работы.

2.2 Региональный компонент, национальные и социокультурные особенности условий осуществления образовательной деятельности.

2.3 Использование современных образовательных технологий в работе с воспитанниками.

2.4. Инновационная деятельность.

2.5. Преемственность детского сада и школы.

2.6. Сотрудничество с социальными институтами.

***3. Организационный отдел***

3.1 Адаптационный и карантинный режим

3.2 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для реализации дополнительных образовательных программ.

**III Краткая презентация**

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа. Программно-методическое обеспечение

Характеристика взаимодействия коллектива с семьями воспитанников

Приложения

Глоссарий