

Публичный доклад за 2016-2017 учебный год  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 97

**1. Общие сведения об учреждении.**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97

Адрес: Российская Федерация, 152914 Ярославская область, город Рыбинск, улица Энергетиков дом ба.

Телефон,: (4855)272-298; 288-400

e-mail: dou97@rybadm.ru

С 2010 года в учреждении функционирует сайт детского сада: <http://dou97rybadm.ru>

Лицензия на образовательную деятельность - Серия № 71/16 от 10 февраля 2016 г. департаментом образования Ярославской области

*Статус Учреждения:*

- ✓ тип Учреждения – автономное учреждение;
- ✓ тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация;

*Учредитель Учреждения-* городской округ город Рыбинск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск. Администрация городского округа город Рыбинск осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск, департамент недвижимости Администрации городского округа город Рыбинск.

*Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:*

Заведующий: Оловянишникова Наталья Валерьевна, соответствует занимаемой должности, педагогический стаж 21год, руководящей работы – 6 лет.

Старший воспитатель: Богданович Оксана Владимировна, первая квалификационная категория, педагогический стаж 10 лет.

*Режим функционирования* установлен, исходя из потребностей семьи, возможностей бюджетного финансирования, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка детского сада № 97. Детский сад работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 06.30 до 18.30 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

По лицензии детский сад - 10 групповое дошкольное учреждение для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, общей проектной мощностью 200 мест.

На данный момент в детском саду функционирует 8 групп: 1 ясельная, 1 первая младшая, 1 вторая младшая, 2 средних, 2 старших, 1 подготовительная к школе группа.

Общая численность детей на 15.05.2017 года: 153 ребенка.

Распределение детей по возрастным группам на 15.05.2017 года:

Направление группы	Возрастная группы	Возраст детей	Количество групп	№ группы	Фактическая численность
общеразвивающая	Ясельная гр.	1,5-2	1	1	23
общеразвивающая	Первая мл. гр.	2-3	1	6	20
общеразвивающая	Вторая мл. гр.	3-4	1	9	22
общеразвивающая	Средняя гр	4-5	2	8,11	30
общеразвивающая	Старшая гр.	5-6	2	5,12	34
общеразвивающая	Подготовительная гр.	6-7	1	7	24

Формами самоуправления Учреждения являются:

- ✓ педагогический совет - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.
- ✓ Общее собрание (конференция) работников - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- ✓ Наблюдательный совет Учреждения - содействует осуществлению управленческих начал, реализующим принцип государственного общественного характера управления образованием, создается с целью рассмотрения проектов наиболее важных решений, принимаемых Учреждением и выражения своего совещательного, а в отдельных случаях обязательного мнения о них.
- ✓ Совет родителей (законных представителей) воспитанников - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.
- ✓ Управляющий совет - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Их функции закреплены локальными актами: Уставом, приказами, положениями. Материалы заседаний оформляются протокольно.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** Создание организационно-методических условий для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления образовательного процесса в ДООУ.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ** на 2016-17 уч год.

1. Выявлять эффективные способы достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования.
2. Обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:
  - Использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
  - Участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства;
  - Повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
3. Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС.
4. Создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей, высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
5. Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

## 2. Особенности образовательного процесса.

Образование воспитанников строится в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада на основе «Программы от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Педагоги отошли от поурочной модели организации образовательного процесса, стали смотреть на занятие как на занимательное дело для воспитанников, поэтому основными формами организации работы с детьми дошкольного возраста стали фронтальные развивающие занятия с подгруппой детей, в основе которых лежит личностно-ориентированная модель взаимодействия педагога и ребёнка, занятия-инсценировки, игры, исследовательская и проектная деятельность. Предварительно изучив современные методики и технологии, адаптированные к работе с дошкольниками, с целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы педагоги используют в практической деятельности элементы следующих технологий и методик:

- здоровьесберегающие;
- адаптированные к дошкольному возрасту элементы ТРИЗ-технологии;
- элементы технологии проектирования;
- элементы технологии развивающего обучения, направленные на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия;
- элементы технологии проблемного обучения, позволяющие выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач;
- метод поисковой деятельности, адаптированный к условиям детского сада.

В результате: это стимулирует активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. У дошкольников повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность, что обеспечивает удовлетворение запросов родителей (законных представителей) и повышение результативности деятельности выпускников детского сада.

Особое внимание уделяю работе по созданию комфортных условий для вновь поступивших детей. Чтобы малыши легче привыкали к условиям дошкольного учреждения, в группе детей раннего возраста проводятся мероприятия по ослаблению адаптационного синдрома.

### Освоение образовательной программы дошкольного образования.

Год/уровень развития ( %)	2015-2016	2016 - 2017
высокий	53	54
средний	44	43
ниже среднего	3	3

Положительной динамике развития детей послужили следующие факторы:

- система занятий, регулярность и эффективность подготовки и проведения;
- доступность познавательного и дидактического материала;
- грамотное построение развивающей предметно – пространственной среде;
- организация познавательной и продуктивной деятельности детей вне учебных занятий;
- взаимодействие с родителями;
- профессионализм педагогов – воспитателей;
- индивидуальный подход к воспитанникам.

Анализ освоения программы выявил: эффективное использование педагогами

современных методов и приёмов работы с дошкольниками позволяет достичь в развитии детей целевых ориентиров, определённых в ФГОС ДО, а внимательное отношение к воспитанникам помогает педагогам своевременно увидеть и устранить слабые места в образовательном процессе, выявить недостатки в работе по формированию у детей предпосылок учебной деятельности.

Детский сад оказывает обучающемуся (воспитаннику) следующие услуги:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- организация присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.

Цель образовательного процесса:

1. создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей,
2. сформировать основу базовой культуры личности, всесторонне развивать психические и физические качества личности, подготовить ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создать в детском саду систему личностно – ориентированного взаимодействия взрослых с детьми;
2. Создать в детском саду комплексную систему по физическому воспитанию и оздоровлению детей, приобщению к здоровому образу жизни;
3. Развивать любознательность, произвольность психических процессов, активность в различных видах деятельности;
4. Создать условия для творческого способа получения любых знаний.
5. Развивать готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональную, интеллектуальную, коммуникативную).
6. Сформировать духовно – нравственный потенциал ребенка через социализацию личности, творчества и приобщение к ценностям культуры.

### **3. Для реализации образовательных программ:**

Детский сад осуществляет работу по образовательным областям:

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- социально- коммуникативное развитие;

Развивающая предметно- пространственная среда содержательно-насыщенна, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Все помещения детского сада представляют гармоничное единство по стилю и оформлению.

В дошкольном учреждении реализуются информационные образовательные технологии дополнительного образования, новые методы обучения, разные формы работы с дошкольниками: игровые методы и приемы, сюрпризные моменты, творческие задания, экспериментирования. Разработан гибкий режим, строго дозированные нормы нагрузки на ребенка при организации образовательной деятельности.

В детском саду представлен *спектр дополнительных образовательных услуг*(за пределами, определяющими статус образовательных программ), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС, педагогическими возможностями детского сада.

Платные образовательные услуги осуществляются:

- на платной основе 100 рублей 1 занятие.

Платные образовательные услуги осуществляются по программам:

«Школа читаек», «Игралочка», «Топ-хлоп, малыши», «ММДанс» , «Творческая мастерская». Направления платных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Платные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями)).

Миссия системы платных образовательных услуг – создание условий для социализации детей, максимально полного раскрытия потенциала ребенка через активное использование инновационных развивающих технологий. Реализуется миссия через организацию кружковой и студийной работы, которая приобрела ряд качественных характеристик, придающие этому виду образования уникальность и особую социальную значимость. В настоящее время в детском саду функционирует 6 кружков, проводимых как педагогами детского сада, так и другими преподавателями.

Вид услуги	Возраст детей	Кол-во занятий	Руководитель
«Школа Читаек»	Младший, средний, старший возраст	2раз в неделю	Львова Галина Алексеевна, воспитатель высшей категории
«Игралочка»	Младший, средний, старший возраст	1 раз в неделю	Брянцева Светлана Юрьевна, воспитатель высшей категории
«Топ-хлоп, малыши» «ММДанс»	Младший, средний, старший возраст	1 раз в неделю	Ермакова Анна Геннадиевна, инструктор физ. воспитания первой категории
«Творческая мастерская»	Средний, старший возраст	1 раз в неделю	Шамина Елена Викторовна, воспитатель первой категории

На бесплатной основе:

**Кружки:** шахматы «Белая ладья» - старший возраст; «Внимательный пешеход» - младший, старший возраст; театральная студия «Сюрприз» - младший, старший возраст; «Русская изба» – младший, старший возраст.

Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности. Занятия проводятся в отдельном помещении - кабинетах, студиях, которые вызывают у детей чувство новизны, неожиданности, интереса.

*В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:*

- внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов;
- реализация здоровьесберегающих технологий;
- оптимизация взаимодействия с семьей;

На базе детского сада ежегодно проводятся методические объединения, целевые курсы для коллег города. Это серьезный стимул для постоянного повышения качества образовательного процесса и профессионального роста педагогов.

*Основные формы работы с родителями (законными представителями)*

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. Мы способствуем оптимизации отношений с родителями. С этой целью вовлекаем родителей в совместную деятельность с детьми в условиях детского сада, организуем диспуты, деловые игры, круглые столы.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные занятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками. Родители имели возможность взять литературу для домашних занятий, получали консультации у педагогов детского сада. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребёнком на прогулке, во время проведения режимных моментов.

Основные блоки по работе с родителями

Блоки	Основные задачи	Формы
Информационно-аналитический	1. Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, выявление готовности семьи ответить на запросы детского сада. 2. Повышение педагогической грамотности родителей. 3. Повышение правовой культуры родителей	Опрос, анкетирование, наблюдение. Семинары, открытые занятия, конференции, родительские собрания, консультации, информационные листки, Дни семьи, посещение семей. Анкетирование, консультации, лектории (с привлечением юристов, социальных педагогов, инспекторов по опеке), педагогические гостиные
Практический	1. Решение конкретных задач, связанных со здоровьем и развитием детей. 2. Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью детского сада.	Досуговые мероприятия с родителями, Дни открытых дверей, изготовление рисунков и поделок, подготовка к праздникам, участие в занятиях с детьми
Конструктивно-оценочный	1. Определение эффективных усилий, затраченных на взаимодействие с родителями.	Опросные листы, самоанализ педагогов, учет активности родителей.

**4. Материально – техническое обеспечение деятельности учреждения. Условия осуществления образовательного процесса.**

Год основания учреждения – 1967. Это двухэтажное здание, имеющее отдельно стоящий хозяйственный блок. Ближайшее окружение – средняя общеобразовательная школа №17, спортивно-культурный комплекс «Юность», Дворец Культуры «Волжский».

Территория детского сада площадью 1,08 га озеленена, огорожена металлическим забором, оснащена прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы и цветники. Основная масса растений типична для растительного мира Ярославской области. Оборудована спортивная площадка для развития основных видов движений, проведения подвижных игр и спортивных соревнований.

Соответствие материально – технической базы учреждения современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно–гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Для организации образовательной деятельности специалистов в детском саду имеется:

- медицинский кабинет с необходимым набором медикаментов и оборудования;
- методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал ;

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Осуществляется пропускной режим силами вахтеров, здание оборудовано «тревожной кнопкой», видеодомофоном, заключен договор с МВО «Охрана» на экстренный выезд тревожной кнопки, на обслуживание заключён договор «Охрана – ТРК» Соблюдаются требования пожарной безопасности, заключен договор с ООО ВДПО, здание имеет пожарный водопровод, оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы). Детский сад оборудован прямой телефонной связью с пожарной частью на Шекснинском шоссе, установлена Радиоканальная связь.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения, оформлялись выставки детских рисунков.

#### *Медицинское обслуживание*

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: коррекционные коврики, мячи - массажеры, ортопедические мячи. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки); занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассаж, В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, дыхательная гимнастика, музыкотерапия, бодрящая гимнастика

Медицинскую деятельность учреждения курирует врач - педиатр, в штате детского сада работает старшая медицинская сестра.

В детском саду проводилась профилактическая работа:

- ✓ Профилактические прививки по региональному календарю.
- ✓ Профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов (лук, чеснок), самомассаж лица, шеи, ушных раковин).
- ✓ Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.

В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений.

✓ Утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в ясельных группах с измерением температуры тела и осмотром зева.

✓ Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня. Большое внимание медико-педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка:

- ✓ упражнения после сна (в постели);
- ✓ пробежки по ребристой дорожке;
- ✓ дозированный бег;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ гимнастика для глаз.

Посещаемость учреждения:

Наименование показателей	Всего	В том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	26166	19994
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	10959	7800
В том числе: по болезни воспитанников	4007	2439
По другим причинам	6952	5361

Число случаев заболевания детей:

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего	584	370
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями		
Скарлатина	8	7
Ангина (острый тонзиллит)	5	3
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	402 орви	267
Несчастные случаи, отравление, травмы		
Другие заболевания	110	60



## 5. Сведения о педагогических работниках.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив стабилен и состоит из 21 педагогов. Административно – хозяйственной деятельностью занимается руководитель при непосредственной помощи завхоза Киселевой Светланы Павловны. Старшего воспитателя Богданович Оксаны Владимировны.

### Сведения о педагогических работниках по возрасту

	всего педагогов					
	моложе 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	старше 60
2015-2016	0	3	15	0	2	2
2016-2017	1	2	13	3	2	0

### Сведения об образовании педагогических работников

	2015-2016 год		2016 - 2017 год	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Высшее	10	40	12	57
Средне-специальное	12	60	9	43
Среднее	0	0	0	0

### Сведения о квалификации педагогических работников

Учебный год	всего	Не аттестован	1 категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности
2015-2016	21	5	7	4	5
2016-2017	21	5	10	4	2

Анализируя характеристику педагогических кадров, делаю вывод о том, что каждый педагогический работник имеет квалификацию достаточную для осуществления перехода к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и выполнения обязательств детского сада перед государством, ребёнком, семьёй и обществом в целом.

#### 5.5 Повышение квалификации педагогических работников.

Как руководитель детского сада участвую в организации системы повышения квалификации педагогических работников, так как одним из требований перехода на организацию образования в соответствии с ФГОС ДО является осуществление повышения квалификации всех педагогических и руководящих работников образовательной организации.

Формами повышения квалификации являются:

- «Программа развития кадрового потенциала»;
- курсы повышения квалификации (специальные);

- курсы повышения квалификации, направленные на овладение педагогами средствами педагогической деятельности в условиях введения ФГОС ДО (овладение современными технологиями, методами, техниками, способами организации детей);
- внутри садовое обучение;
- разработка и реализация инициативных инновационных проектов;
- проблемные, творческие группы в детском саду;
- мини методические объединения в детском саду;
- семинары, организованные деятельностные игры и т.п.;
- мастер-классы;
- самообразование педагогов по предложенной тематике.

#### **6. Показатели результативности деятельности.**

О позитивных результатах деятельности учреждения свидетельствуют грамоты, дипломы, благодарственные письма, за победу и участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.

Викторина «Знатоки ПДД»	всероссийский	2016	Диплом победителя
Подарок любимому городу	муниципальный	2016	Свидетельство участника
Творческий конкурс детского рисунка «Педагог глазами детей»	муниципальный	2016	Свидетельство участника
Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога»	муниципальный	2016	Свидетельство участника
Конкурс детского творчества «Осеннее ассорти»	всероссийский	2016	Свидетельство участника
Выставка детского творчества «Бумажная фантазия»	всероссийский	2016	Победитель 3 место
Конкурс детского рисунка «Снежная крепость 2017»	муниципальный	2017	Диплом победителя
Новогодний серпантин 2017	муниципальный	2017	Победитель 3 место
«Я с папой строю..»	муниципальный	2017	Участие
Всероссийская олимпиада дошкольников «Фруктово-овощной квиз»	всероссийский	2017	Победитель 2 место
Интеллектуальная олимпиада «Дары осени»	международный	2017	Победитель 3 место
Методическое объединение для педагогов города(организация и проведение).	муниципальный	2017	Свидетельства участника
Творческий конкурс «Театральная поговка»	муниципальный	2017	Свидетельства участника
Творческий конкурс «Дом моей мечты»	муниципальный	2017	Свидетельства участника
Фестиваль детского творчества «Фейерверк талантов-2017»	муниципальный	2017	Диплом лауреата
Городской фестиваль «Нас песня вела к Победе »	муниципальный	2017	Благодарственное письмо
Первенство по шахматам среди команд дошкольных учреждений	муниципальный	2017	Победитель 3 место
Городская спартакиада дошкольников «День рождения Румяши»	муниципальный	2017	Диплом 3 степени

Вывод: анализируя деятельность образовательной организации отмечаю следующие положительные результаты в развитии:

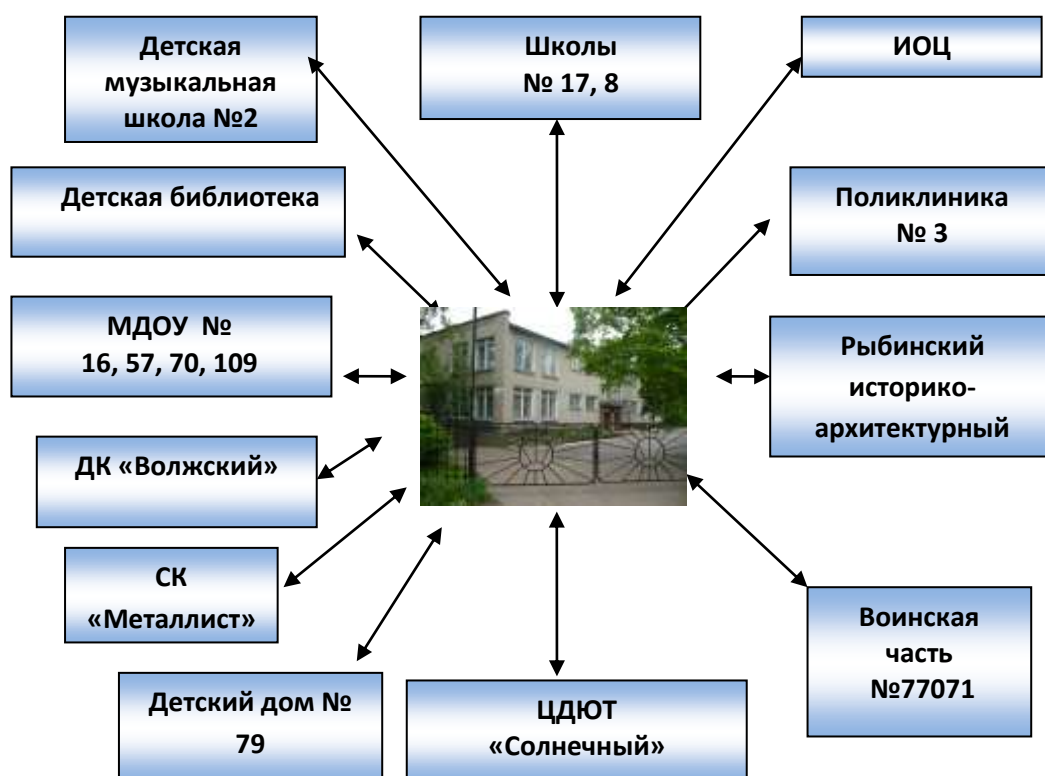
- сформирован стабильно работающий коллектив педагогов, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- материально-техническая база детского сада соответствует современным требованиям;
- созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью учреждения.

2015-2016	2016-2017
86%	87%

В детском саду по вопросам реализации и защиты прав детей и семьи занимается общественный инспектор по охране прав детства старший воспитатель – Богданович Оксана Владимировна.

Особое внимание уделяем обеспечению личности – ориентированной модели взаимодействия педагога с воспитанниками. Все эти усилия направлены на то, чтобы каждый ребенок, чувствовал себя уютно, комфортно, а коллектив обеспечивал потребности малыша в движении, общении, в душевности и понимании. В результате совместной деятельности с педагогическим советом успешно решаются следующие задачи:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.



## **Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование**

Финансовая деятельность дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Главным источником финансирования являются - бюджетные денежные средства и внебюджетные средства. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

### **6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование**

В 2013 году вся финансовая деятельность осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, в том числе полученных от оказания платных образовательных услуг, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

#### **Сводный отчет по движению денежных средств за 2016 год**

Общая сумма кассовых поступлений – 18 599 650,00 из них  
Субсидия на выполнение муниципального задания – 13 263 650,00;  
Целевые субсидии – 636 00,00  
Оказание платных услуг 4 700 000,00

#### **Приобретено и сделано в 2016-2017 учебном году в детском саду.**

За отчетный период 2016-2017 учебный год образовательным учреждением израсходовано 1 672 077 рублей внебюджетных средств.

С образовательного процесса:

- мебель – 342 140 руб.
- оборудование для развития детей – 121 200 руб.
- канцелярские товары – 26 376 руб.
- электротовары, хозяйственные нужды, развитие детского сада – 178 845 руб.

С внебюджетных средств:

- игровое, методическое обеспечение – 247 794 руб.
- канцелярия – 34 617 руб.
- электротовары, хозяйственные нужды – 795 464 руб.

Большое значение отдается приоритетам развития ребёнка, исходя из его интересов и потребностей. Развивая образовательную деятельность, организую работу с коллективом, делаем акцент на повышение качества и создание благоприятных условий для освоения воспитанниками основной и дополнительных образовательных программ.

За отчетный год было сделано:

- косметический ремонт в групповых помещениях;
- во всех туалетных комнатах заменено искусственное освещение;
- во всех группах сделано аварийное освещение;
- замена линолеума в некоторых помещениях детского сада;
- частично заменена сантехника в групповых комнатах;
- сделан пол на прогулочной веранде;
- замена радиаторов системы отопления в групповой комнате;
- частичная замена цоколя.

При всех положительных тенденциях в развитии образовательного учреждения во всех направлениях остается ряд нерешённых проблем и вопросов:

- требуется капитальный ремонт пищеблока с заменой технологического оборудования (предписание Роспотребнадзора),

- замена оконных блоков,
- капитальный ремонт крыши,
- замена асфальтового покрытия,
- ремонт теневого навеса.

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии нашего учреждения, такие как:

- высокие результаты реализации общеобразовательной программы дошкольного образования (92 %);
- 100 % готовность детей подготовительной группы к обучению в школе;
- высокий показатель (95%) удовлетворенности родителей образовательными услугами оказываемыми дошкольного учреждения.

Педагогический коллектив учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2016 - 2017 учебном году и ставит перед собой следующие цель 2017 - 2018 учебный год:

#### **Цель :**

1. Продолжать работу по созданию условий, способствующих повышению качества дошкольного образования в соответствии с законом «Об образовании РФ».
2. Преобразовать развивающую предметно-пространственную среду, осуществить материально – техническое обеспечение.
3. Разработать механизмы и определить инструменты реализации ФГОС дошкольного образования, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области освоения и использования ИКТ в профессиональной деятельности