**Игровое упражнений «Буквы (цифры)»**

**Цель:** упражнять детей в прыжках в длину с места, закреплять алфавит (цифры).

На полу вразнобой разложены квадраты с буквами (их можно написать на листе бумаги). Ребенку необходимо, прыгая по квадратам от одного до другого края комнаты, назвать все буквы. Можно прыгать по квадратам в любом порядке.

**«Лимбо».**

**Цель:** упражнять детей в подлезании, развитие ловкости.

Родители держат на уровне груди в натянутом состоянии веревку или ручку от швабры. Ребенок старается пройти под препятствием, не задев его. Проходить можно только ногами вперед, отклонив корпус назад. Если ребенок задел препятствие, то он встает держать веревку, а на его место идет кто-нибудь из родителей. С каждой игрой веревка опускается ниже на 5-10 сантиметров.

**«Мяч о стенку».**

Ребенок встает перед стенкой на расстоянии 2 м, в руках у него одному мяч. Ребенок бросает мяч о стену и ловят его двумя руками после отскока от пола (8 - 10 раз).

**Подвижная игра «Прела, горела»**

**Цель:** развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей.

**Атрибуты:** несколько разных по цвету и размеру игрушек.

**Ход игры***:* перед игрой взрослый прячет в самых разных местах комнаты игрушки. Игра начинается с того, что взрослый говорит:

*Прела, горела, за море летела,*

*А как прилетела, так где-то и села.*

*Кто первый найдет,*

*Тот себе возьмет!*

Ребенок бегает по комнате и ищет спрятанные предметы. Как только игрок находит предмет, он приносит его взрослому. Начинать искать игрушки можно только после произнесенных слов.

**Игровое упражнения «Нарисуй солнышко»**

**Цель:** профилактика плоскостопия.

Для этой игры понадобится лист бумаги и фломастер. Ребенок садится на пол перед листом бумаги, зажимает между пальцами фломастер и рисует солнышко. Упражнение выполнить с правой и левой ноги.