Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97

Образовательная деятельность

**«Волшебница – вода»**

в рамках мероприятия для руководителей, педагогов, специалистов образовательных организаций

Интеграция образовательных областей по ФГОС

Подготовила:

воспитатель 1 кв.категории

**Миронова Н.В.**

г.Рыбинск

**Тема: «Волшебница – вода».**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с основными свойствами воды.

**Задачи:**

1. уточнить знания  детей о назначении воды в нашей жизни;
2. продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования;
3. развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;
4. закреплять умение  работать с прозрачной посудой;
5. закреплять умение работать с растворами;
6. развивать умственные операции: сравнение, обобщение, способность анализировать;
7. развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы;
8. стимулировать самостоятельное формулирование выводов;
9. воспитывать бережное отношение к воде;
10. воспитывать умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра.

**Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Художетсвенно-эстетическое развитие;

Речевое развитие;

Физическое развитие.

**Предварительная работа:**

1. *Беседа на тему: «Где живет вода», «Кому она необходима и зачем», «Кто живет в воде».*
2. *Чтение рассказов о воде, сказок познавательного характера.*
3. *Проведение опытов с водой (превращение снега в воду, воды в лёд, окрашивание воды).*

**Оборудование:** прозрачные пластиковые стаканы, ложечки, емкости для воды, прозрачные баночки,  стакан с молоком, сахар, соль, ароматное масло. Шаблоны  рыбок из картона для раскрашивания, гуашь, кисточки.

**Ход совместной деятельности.**

**1.Игровая ситуация «К нам Капелька в гости пришла»**

Воспитатель: Доброе утро я вам говорю! Доброе утро. Я вас всех люблю! Желаю вам узнать сегодня много нового и интересного. Ребята у нас гости, поздоровайтесь!

А вот еще одна гостья, это «Капелька».

Из чего состоит капелька и где она живет?

Молодцы! А где можно встретить воду?

Ребята! А кому нужна вода?

Капелька недавно родилась и совсем ничего не знает про себя. И вот поэтому она решила обратиться к вам за помощью.

Поможем Капельке?

**2. Экспериментирование с водой.**

**Опыт №1:** ***«Вода прозрачная, бесцветная»***
Воспитатель: На столе у вас два стакана, один с водой, другой с молоком. Предлагаю опустить ложку в стакан с водой. Что заметили?  А теперь – в стакан с молоком.
– Что заметили?
Дети высказывают своё мнение: в стакане с молоком ложечки не видно, а в стакане с водой она просвечивает. Вместе с воспитателем формулируют одно из свойств воды: чистая вода прозрачна.
Вывод: вода не имеет цвета, она бесцветная (вывешивается символ этого свойства)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, изменит вода свой цвет, если в неё добавить варенье? Попробуйте это сделать дома, а потом нам расскажите.

**Опыт №2: *«Вода не имеет вкуса»***
Воспитатель: А сейчас, ребята, я предлагаю вам попробовать воду на вкус. (Детям предлагается кипяченая вода). Какая она? Сладкая? Солёная? Горькая?

Вывод: вода не имеет вкуса, она безвкусная (вывешивается символ этого свойства воды).
Воспитатель: давайте проведём с вами следующий опыт. Насыпьте в стаканчик с водой вещество, которое находится у вас на столе (воспитатель демонстрирует – соль, сахар). Размешайте, а теперь попробуйте воду. Какая она стала на вкус? Как вы думаете, что вы добавили в воду? Воспитатель: оказывается, вода может принимать вкус того вещества, которое в неё добавили.
**Опыт №3: *«Вода не имеет запаха»***
Воспитатель: Мы с вами узнали, дети, что вода может изменить цвет, вкус. А может ли она изменить свой запах? Как вы думаете?

Ребята, я предлагаю вам понюхать воду. Пахнет ли вода чем-нибудь?
Вывод: вода не пахнет, у неё нет запаха.
Воспитатель: А давайте мы  добавим капельку волшебного масла (воспитатель капает масло в стакан с водой, дети нюхают и отвечают).
Воспитатель: Молодцы, ребята, мы хорошо с вами поработали, а теперь я предлагаю вам немного отдохнуть.

**3.Физкультминутка.**

Море очень широко,

(Дети широко разводят руки в стороны.)

Море очень глубоко.

(Приседают, коснувшись руками пола.)

Рыбки там живут, друзья,

(Выполняют движения «Рыбка»)

А вот воду пить нельзя.

(Разводят руки в стороны, приподняв плечи.)

Воспитатель:  Ребята, а вы знаете, что воду нужно беречь, и когда помоешь руки, то нужно сразу закрыть кран?
Воспитатель: Воды много, но для умывания, приготовления пищи необходима только очищенная вода, а чтобы получить чистую воду, люди затрачивают много сил, об этом мы с вами будем беседовать в следующий раз.

**4.Рисование «тычком»**

Ребята, для вас Капелька приготовила подарочек, она хотела вам подарить рыбок. Только вот беда, рыбки совсем белые, не красивые. Давайте их раскрасим.
(Дети раскрашивают рыбок)

Воспитатель: Какие молодцы, ребята. Какие замечательные рыбки у вас получились.
Воспитатель: Давайте мы их отпустим в пруд, пусть живут. (Работа с  макетом пруда).

Воспитатель: Сегодня мы вместе с Капелькой  много интересного узнали о волшебнице воде. Вода – это жидкость, безвкусная, не имеет запаха. Вода прозрачная.
Но пришла пора нам с ней прощаться. До свидания, Капелька!