**Опыты и эксперименты с водой для детей раннего возраста.**

Умение видеть чудо в обыденных предметах отличает гения от других людей. Формируется творческое начало в раннем детстве, когда малыш пытливо изучает окружающий мир. Научные эксперименты, в том числе опыты с водой, — легкий способ заинтересовать ребенка естественными науками и отличный вид семейного досуга.

Вода – первый и любимый всеми детьми объект для исследования. С **водой** дети соприкасаются с первых дней жизни. Если малыши в **раннем возрасте** не научатся наблюдать, обследовать, то в последующей деятельности они проявят неустойчивый интерес к новым явлениям и предметам, порой даже испытывая страх при ознакомлении с окружающим миром. Восприятие мира **у детей раннего возраста** проявляется через ощущения и чувства. Необходимо именно в этот**период** открыть для ребенка больше возможности для познавательно-исследовательской деятельности.

Уважаемые родители! Предлагаем вам несколько опытов и экспериментов с водой. И не забывайте о технике безопасности при проведении опытов.

 Наблюдайте за действиями ребенка:

1. Не брызгались водой, она может попасть в глаза и дыхательные пути.

2.  Не трогали во время опыта руками лицо и глаза.

3.  Ничего не брали в рот.

4.  Не пили воду.

1. «Водонос»

Игра знакомит со свойствами вещества и понятием объема, способствует развитию координации движении

Необходимый инвентарь: тазик с водой, две или три банки, деревянные палочки.

Поставьте перед ребенком тазик с водой. Рядом положите чайную ложку, столовую ложку, поварешку, ситечко, губку.

Предложите ребенку зачерпывать воду из тазика разными предметами и переливать в разные банки.

Сравните, в какой банке воды окажется больше.

Спросите, чем зачерпнуть вообще не получится.

2. «Сквозь сито»

 Цель: познакомить с назначением предметов и свойствами вещества. Необходимый инвентарь: стакан, сито.

 Ход деятельности Поставьте перед ребенком тазик с водой. Пусть малыш льет воду из стакана в сито. Объясните ему, почему вода утекает.

3. «Выжми мочалку»

Цель: развитие мелкой моторики. Необходимый инвентарь: две емкости, поролоновая губка.

 Ход деятельности Одну емкость заполните водой. Покажите ребенку, как с помощью губки можно переносить воду из одной посуды в другую. Предложите попробовать самому сделать то же самое.

4. «Поплывет или утонет?»

Цель: развитие наблюдательности, мелкой моторики, освоение навыков классифицирования предметов. Необходимый инвентарь: предметы, тонущие в воде (камушки, ложки, винтики, пуговицы), и предметы, не тонущие в воде (мячик, деревянные дощечки, пластмассовые игрушки), емкость с водой, два пустых ведерка.

 Ход деятельности Поставьте перед ребенком тазик с водой и разложите все предметы. Пусть малыш кидает по очереди предметы в воду и наблюдает за ними. Потом доставайте предметы из воды и раскладывайте их по разным ведеркам — в одно, все, что не утонуло, в другое — то, что оказалось на дне.

Желаем успехов и новых открытий!

Источник: <https://razvitie-vospitanie.ru/igri/eksperimenti_s_vodoj_dlya_detej.html>