**Военно-патриотическая игровая программа, посвященная празднику «День победы» для детей подготовительной к школе группы и их родителей.**

**Задачи:**

1.Воспитывать чувство любви к Родине, патриотизма и гордости за героизм нашего народа, уважительного отношения к ветеранам войны;

2.Закрепление двигательных навыков детей в основных движениях и спортивных упражнениях.

3.Создание радостного и праздничного настроения у детей и взрослых.

4. Развитие у детей физических качеств, а также морально-волевых черт характера: воли к преодолению препятствий, дружелюбию, взаимовыручки в командных действиях.

5. Совершенствовать самостоятельную музыкально-художественную и познавательную деятельность.

**Предварительная работа:** Заранее вместе с детьми провести беседы о ВОВ, поговорить о полководцах, о героях ВОВ, защищавших нашу Родину, прослушать песни военных лет. Поделить группу детей на 2 команды, выучить девиз и название команды, стихи для праздника. Приготовить заготовки для стен-газеты.

**Реквизит:** Маршрутные карты (станции указаны в разной последовательности, чтобы команды успели выполнить задания на станции, не задерживая других участников); 2 комплекта букв «П» , «О», «Б», «Е», «Д», «А»; музыкальные инструменты (ложки, бубны, погремушки, маракасы, металлофоны); конверт с донесением, спортивное оборудование для «полосы препятствий»; генеральская фуражка с записками заданиями; 2 ватмана, маркеры, картинки на военную тему, ножницы, клей, фразы из стихов и песен; цифры «9», «1945», «1941», «75», «4»; кольцебросс, корзина для метания, мячи малого размера.

**Работа с воспитателями:** ознакомить педагогов со сценарием игровой программы, назначить ответственных педагогов за проведение игр на станциях, раздать план - схемы расположения игровых зон и обсудить порядок проведения на них заданий, провести репетиции с педагогами – действующими лицами на станциях.

**Работа с родителями.** Довести до родителей информацию о проведении квест - игры, посвященной «Дню победы», пригласить родителей принять активное участие в празднике, напомнить о спортивной форме одежды.

**Место проведения.** При условии хорошей погоды, квест- игру можно проводить на улице. Торжественную часть на спортивной площадке, остальные станции распределить по территории детского сада. В случае плохой погоды, игровую программу можно проводить в детском саду, используя развивающие помещения: музыкальный зал, спортивный зал, изостудию, группы детей, театральную студию и др.

**Содержание игровой программы.** Игровая программа состоит из двух частей. Первая часть – торжественная, где участники читают стихи, выполняют разминку. Вторая часть – совместная игровая деятельность с родителями по станциям.

**Участники:** дети подготовительной группы, педагоги, родители.

**Ход проведения:**

Под фонограмму песни «День победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова) дети входят в зал, маршируют по кругу, с окончанием музыки останавливаются врассыпную.

Родители находятся в зале.

**Ведущий 1:** Здравствуйте, взрослые, здравствуйте дети!

Да здравствует мир на всей нашей планете!

Великий праздник, День Победы!  
Пусть 75 уже прошло,  
Мы помним подвиг наших дедов,  
И благодарны им за то.  
**Ведущий 2:** Что такое День Победы?   
**Дети:** Это утренний парад: (ходьба на месте)  
 Едут танки и ракеты, (ходьба на месте)  
 Марширует строй солдат (отдают «честь», правая рука к виску, сами останавливаются на месте)  
**Ведущий 1:** Что такое День Победы?   
**Дети:** Это праздничный салют (хлопают в ладоши над головой)  
 Фейерверк взлетает в небо,   
 Рассыпаясь там и тут (руки опускают вниз через стороны).

**Ведущий 2:** Что такое День Победы?  
**Дети:** Это запахи весны…(глубокий вдох, руки к груди)  
**Ведущий 1:** Что такое День Победы –  
**Дети:** Это значит – нет войны. Ура!!! (поднимают вверх руки и машут)

**1-й ребенок:**

Войны я не видел, но знаю,  
Как трудно народу пришлось,  
И голод, и холод, и ужас –  
Всё им испытать довелось.  
**2-й ребенок:** Пусть мирно живут на планете,  
Пусть дети не знают войны,  
Пусть яркое солнышко светит!  
Мы дружной семьёй быть должны!  
**Все дети**:

Хотим, чтоб всюду на планете

Войны совсем не знали дети!

**Ведущий 1:** Миллионы людей уходили на фронт и храбро сражались за свою семью и Родину. Ценой великих потерь и жертв они все-таки смогли сломить врага и вырвать победу из его цепких рук. Благодаря нашим героям мы с вами радуемся миру, веселимся, смеемся, играем.

**Ведущий 2:**

День Победы — слово дорогое!  
День Победы! Как оно звучит!  
Обо всех, кто пал мы вспомним стоя,  
И никто вовеки не забыт.  
Почтим память героев минутой молчания… **Минута молчания.**

**Ведущий 1:** Наши славные воины были смелые и сильные. Ребята, а вы хотите быть похожими на наших героев? (ответы детей)

**Ведущий 1:** Давайте покажем, что мы сильные, быстрые, ловкие и достойная смена нашим победителям!

**Ведущий 2:** День солдатский по порядку начинается с зарядки!

Ну, ребята, подтянитесь, на зарядку становитесь!

**Ритмическая гимнастика «Яблочко»**

(муз. русская народная в обр. Д. Зайцева)

1. И.п. ноги вместе, руки на поясе. Дети выполняют полуприсед.
2. 1- Руки вверх , ногу правую на носок; 2- затем руки на пояс, ноги вместе; 3-4 то же самое левой ногой.
3. руки на поясе; 1 - Наклон в правую сторону, левая рука за голову, 2- выпрямиться, 3-4 тоже в левую сторону, правая рука за голову.
4. И.п. – ноги вместе, руки вниз, 1-руки в стороны, 2-поднять прямую правую ногу вверх и выполнить хлопок, 3- руки в стороны, 4- вниз в и.п.
5. И.п. ноги врозь, руки в стороны. Дети выполняют наклон вниз, правая рука тянется к левой ноге, левая вверх и наоборот («мельница»).
6. И.п. сидя на полу ноги врозь, руки на поясе. Дети выполняют наклон вперед и плавательное движение руками вперед, затем руки на пояс.
7. Прыжки с выбросом ног вперед в чередовании с ходьбой, в конце громко кричат «всё».

**Ведущий 1:** Разминка успешно прошла

Команды готовы сражаться

В бою побеждает наверняка

Тот, кто умеет за друга держаться!

После выполнения гимнастики, дети идут по кругу и перестраиваются в две шеренги по командам.

**Ведущий 2:** Уважаемые родители, мы просим вас подойти к вашим детям. Вы будете сегодня им помогать в нашей военной квест-игре, посвященной Дню Победы.

Родители подходят и встают рядом с детьми.

**Ведущая 1:** Сейчас капитаны представят свои команды.

**Команда** «Герои»

**Девиз:** «Когда мы едины, мы непобедимы!»

**Команда** «Морские волки».

**Девиз:** «Один за все и все за одного».

**Ведущий 1:** Каждой команде мы раздадим маршрутные карты, на ней обозначены станции. Вы по этой карте будете перемещаться от станции к станции и выполнять задания. На каждой станции, за победу вы будете получать одну букву, из этих букв вы потом составите слово. После прохождения всех станций вы возвращаетесь обратно в музыкальный зал (спортивную площадку). Та команда, которая быстрее выполнит все задания и угадает зашифрованное слово, победит в нашей квест-игре.

**Ведущий 2:**«Раз, два, три военную квест - игру начни!»

На станциях заранее находятся педагоги в военной форме.

1. **Станция «Военный оркестр».**

**Ведущий 1:** Я предлагаю вам поиграть в игру «Угадай мелодию». Послушайте, пожалуйста, музыкальный отрывок (звучит музыка). Что это за песня?

Родители вместе с детьми слушают отрывки из песен военных лет, и пытаются отгадать название песни.

- «Священная война» (муз. Александров, слова Лебедев-Кумач).

- «Три танкиста» (муз.бр. Покрасс, слова Б. Ласкин)

- «Катюша» (муз. Матвей Исаакович, слова Михаил Исаковский)

- «Темная ночь» (муз. Ню Богословский, сл. В. Агатов)

- «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова)

**Ведущий 1:** Молодцы! Вы прекрасно справились с заданием. А сейчас родители я предлагаю вам исполнить песню «День победы», а ребята вам будут играть на музыкальных инструментах.

**«Военный оркестр».** Взрослые поют песню (предложить им заранее распечатанный текст), а дети играют на музыкальных инструментах (бубны, погремушки, ложки и др.).

1. **Станция «Военная подготовка»**

**Ведущий 2:** Во время войны солдаты выполняли команды великих полководцев. От их решений зависели судьбы миллионов человек!

Вы сейчас будете учиться выполнять «команды». Я буду называть вразбивку слова «Парад», «Разведчики», «Засада», «Победа».

Как только вы услышите «Парад» - маршируете на месте парадным шагом;

«Разведчики»- идете на цыпочках; «Засада» - приседаете на корточки, закрывая голову руками; «Победа»- прыгаете на носочках, руки вверх и громко кричите «Ура». Вы должны без ошибки выполнить нужное действие.

**Ведущий 2:** Вы прекрасно справились с командами командира. А теперь я вам предлагаю сыграть в игру **«Генеральская фуражка».** В фуражке находятся записки с заданиями, вы будете доставать по одной и выполнять задания, которые там написаны. Участники достают по одной бумажке.

-приседание 10 раз

-выполнить 15 наклонов

-покружиться 5 раз в одну сторону, 5 раз в другую.

-отжимание 10 раз

-поднять вверх 5 раз своего ребенка

- прыжки на одной ноге 10 раз

-прыжки на скакалке

-коллективный прыжок с места

- пресс 20 раз (дети выполняют, родители помогают)

После выполнения заданий, получают букву.

1. **Станция «Спасибо нашим ветеранам».**

**Ведущий 3:** Ветеран – боец бывалый,  
 Повидал за жизнь немало.  
 Он с отвагою в бою,   
 Защищал страну свою!

**Ведущий 3:** Я вам предлагаю, выполнить плакат-поздравление для наших ветеранов.

Коллективная работа детей с родителями в технике скрапбукинг. Рисуют рисунки, пишут слова благодарности за победу, самостоятельно выбирают и приклеивают готовые заготовки на ватман (георгиевские ленточки, медали, ордена, цветы, фразы из стихотворений о победе, героях и др. картинки).

После выполнения стен-газеты, дети и взрослые получают букву из зашифрованного слова.

1. **Станция «Срочное донесение»**

**Ведущий 4:** От командира пришло срочное донесение, вам необходимо пройти через все препятствия, получить конверт и прочитать, что там написано, затем вернуться назад, преодолевая все препятствия на своем пути.

Дети и родители поочередно проходят дистанцию, преодолевая препятствия: ходьба по гимнастической скамейке, прыжки из обруча в обруч, перешагивание через барьер, пролезают под ворота, проходят по лестницам, оббегают кегли и др. В конце полосы препятствий находится конверт. Участники открывают конверт и зачитывают донесение генерала.

*«Пусть мамы и папы из каждой страны,*

*Все скажут, Ура! Не будет войны!»*

Затем через полосу препятствий возвращаются обратно, и получают букву из слова «ПОБЕДА».

**5. «Генеральская смекалка»** 

**Ведущий 5:** Без находчивости и смекалки военному никак нельзя. Не зря говорят: «У смелого солдата и рукавица-граната». Посмотрим, насколько развита смекалка у наших участников.

**«Военные цифры»**. Дети должны угадать, что означает цифра, как она связана с войной, какие военные события проходили в это число. Родители помогают детям, если дети не знают правильный ответ.

**9** – День победы

**1941** – в этом году началась война

**1945** – закончилась война

**22** – начало войны

**75 –** лет со дня победы

**4**- года шла война

**«Загадки о войне»**

Он самый смелый,  
Самый ловкий,  
Бесстрашный,  
Умный, волевой.  
Он дело делает большое,  
Ведет людей он за собой,  
А сам бежит вперед,  
Где пули. Не бережёт себя, порой.  
Его вы имя подскажите,  
А люди говорят: … (**герой**).

«Нашим недругам в злобе не спится,  
Но заставы стоят как стена.  
Даже в мирные дни на границе  
Боевые дают …(**ордена**)».

Нрав у злодейки буйный, злой,  
А прозывается ручной.  
Но совсем не виновата  
В этом грозная …  
**(Граната)**

Из ограды ствол торчит,  
Беспощадно он строчит.  
Кто догадлив, тот поймет  
То, что это …  
**(Пулемет)**

Тяжела, мокра бывает,  
И простреляна, как цель,  
От суровых стуж спасает  
Их солдатская … (**шинель**).

Он на войне как воздух нужен,  
Когда пускают едкий газ.  
И пусть ответ наш будет дружен:  
Конечно это!?  
**(Противогаз)**

После отгадывания загадок, дети и взрослые получают букву из зашифрованного слова.

1. **Станция «Меткие стрелки»**

**Ведущий 6:** Меткий глаз – залог успеха,

Скажет вам солдат любой

Чтоб желанная победа

Завершила бой любой.

**«Меткие стрелки».** Для того чтобы выполнить это задание и получить букву, вы должны забросить мячи (гранаты) в корзину с расстояний 3 метров разным способом (снизу, от груди, двумя руками из-за головы). Один мяч – 1 очко, ваша задача набрать 10 очков.

**«Попади в цель».** К стене прикрепить мишень. Участники берут по одному мячу и бросают в мишень. За каждое попадание 1 очко, набрать 10 очков.

**«Кольцебросс».** Набросить кольца на кольцебросс с расстояния 2 метров. 1 кольцо – 1 очко, набрать 10 очков.

После выполнения заданий на станциях дети и родители возвращаются в музыкальный зал (спортивную площадку). Построение команд в шеренги.

**Ведущий 1:**Ну, вот и окончены соревнования

Вы все прекрасно справились с военными заданиями.

Из букв вы слово составляйте

И дружно хором называйте!

Родители и дети составляют слово «ПОБЕДА», из полученных букв на станциях. Затем хором произносят «Победа».

**Ведущий 2:**Сегодня проигравших нет,

Есть просто лучшие из лучших

Пусть в каждом сердце мира свет

Зажжет поступков добрых лучик!

**Ведущий 1:**Мы вас с Победой общей поздравляем.  
 Ведь она на всех у нас одна.  
 Фейерверком праздничным сияя,  
 В этот день ликует вся страна

**Ведущий 2:**Возгордимся нашими дедами,  
 С них пример достойный мы возьмем.  
 Подвиг их пусть нас научит с вами,  
 Наслаждаться каждым мирным днем.

Дети выполняют танцевально ритмическую композицию, родители хлопают в ладоши, а на припев повторяют движения за детьми.

**Ритмическая композиция «Солнечный круг»**

( муз. А.Островского, слова Л.Ошанина)

**1 куплет:**

*Солнечный* [*круг*](http://drinking-songs.ru/slova-pesen/zamykaya-krug.html)*, небо вокруг - это рисунок мальчишки*. (ходьба по кругу)  
*Нарисовал он на листке* (ходьба врассыпную)  
*И подписал в уголке:* (остановиться на месте)

**Припев:**

[*Пусть всегда будет солнце*](http://childrens-songs.ru/slova-detskix-pesen/pust-vsegda-budet-solnce.html)*!*

(медленно поднимают через стороны руки вверх)  
*Пусть всегда будет небо!* (машут руками над головой)  
*Пусть всегда будет мама!* (руки вперед, ладонями кверху)  
*Пусть всегда буду я!* (подняться нa носочки, поглaдить себя).

**2 куплет:**

*Милый мой друг, добрый мой друг,  
Людям так хочется мира.  
И в тридцать пять сердце опять* (ходьба на месте) *Не устаёт повторять:* (остановиться)

**Припев:**

**3 куплет:**

*Тише солдат, слышишь солдат, люди пугаются взрывов.*

(приседают, руками обхватывают голову)  
*Тысячи глаз в небо глядят –* *губы упрямо твердят* (медленно встают и смотрят вверх)

**Припев:**

**4 куплет:**

*Против беды, против войны*

*Станем за наших мальчишек.*

*Солнце навек, счастье навек —  
Так повелел человек:* (дети идут по кругу и перестраиваются в полукруг)

**Припев:**

**Ведущий 1**: Спасибо всем, кто сегодня принимал участие в военной квест -игре. Наш спортивный праздник посвященный Дню Победы, подошел к концу. Крикнем празднику «Ура!». За участие в соревнованиях вы получаете, как настоящие герои свои первые медали.

Звучит торжественная музыка. Ведущие вручают детям и взрослым медали. Праздник окончен.