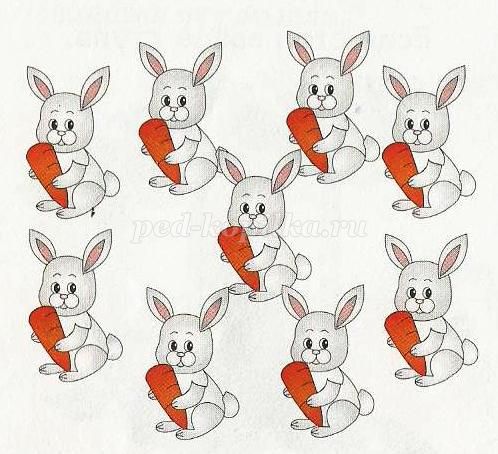
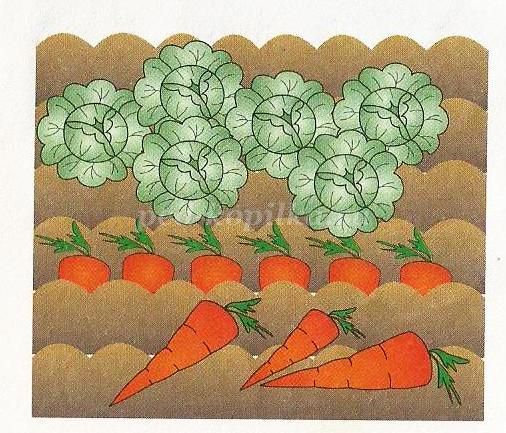
**Игры для развития познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста**

Предлагаю вашему вниманию игры, для развития познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста. Как правило, успешное обучение детей в начальной школе зависит от уровня развития познавательных процессов. Материал будет полезен родителям и педагогам, поможет подготовить детей к школе.  
Успешное обучение детей в начальной школе зависит от уровня развития познавательных процессов (мышления, речи, внимания, памяти и т.д.), творчески решать различные проблемы.  
Дошкольный возраст — это период, когда основная деятельность малыша игра. В игре проще усваиваются знания, умение, навыки, при помощи игровой ситуации легче привлечь внимание ребенка, он лучше запоминает материал, поэтому старайтесь выбирать задания, которые носят занимательный характер.  
Помните, что в этом возрасте длительность занятия не должна превышать 25 — 30 минут. Не допускайте переутомления малыша.

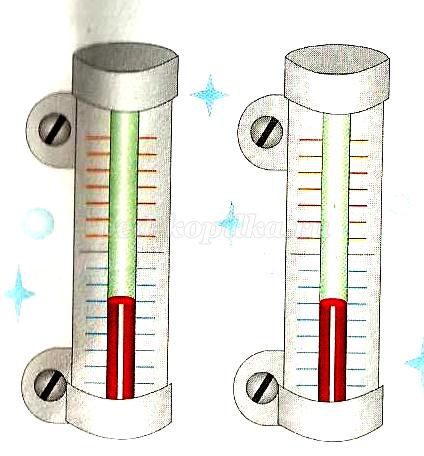
Предлагаю вам несколько игр, которые помогут развить познавательные процессы детей:  
  
**Игра «Лишнее слово"**  
Цель: развитие мышления  
*Инструкция:* я назову 4 слова, три из которых можно объединить, а одно слово к ним не подходит, оно лишнее.  
Например:  
1. Книга, телевизор, радио, магнитофон.  
2. Россия, Польша, Москва, Япония.  
3. Голубь, ворона, птица, сорока.  
4. Понедельник, пятница, май, среда.  
5. Света, Катя, Мальцев, Олег.  
  
**Упражнение «Смысловые ряды»**  
Цель: развитие мышления  
*Инструкция:* Я назову тебе три слова, а ты догадайся, какое будет четвертое.  
1. птица-гнездо, собака -…  
2. куртка-ткань, сапоги-…  
3. лошадь-жеребенок, корова-…  
4. книга-обложка, дом -…  
5. собака- щенок, человек-…  
6. каша-ложка, мясо-…  
7. лодка-вода, поезд-…  
8. белка-дупло, человек — …

9. цветок-стебель, дерево-…  
10. окно-подоконник, шкаф — …  
11. береза-листья, сосна — …  
12. солнце-светло, ночь-…  
13. шуба-пуговица, ботинок -…  
  
**Игра «Продолжи перечень слов»**  
Цель: развитие познавательных процессов (внимание, мышление, речь).  
*Инструкция:*продолжи перечень слов и назови группу одним словом.  
-Россия, Польша… - врач, учитель…  
- Света, Наташа… - Волга, Кама…  
- сапоги, туфли… - береза, тополь…  
- синица, голубь… - заяц, медведь…  
- тюльпан, гвоздика… - коньки, лыжи…  
- март, январь… - гнездо, нора…  
- синий, красный… - малина, смородина  
- один, два… - Венера, Юпитер…  
- дождь, град… - кроссовки, туфли…  
- сметана, кефир… - кекс, пирожное…  
- минута, секунда… - смелый, храбрый…  
- лопата, грабли… - кресло, стул…  
- кубики, пирамидка… - магнитофон, утюг…  
- машина, автобус… - юбка, брюки…  
- яблоко, груша… - огурец, морковь…  
- курица, гусь… - корова, овца…  
  
**Игра "Выполни движения"**  
Цель – развитие внимания.  
*Инструкция:* Постарайся правильно выполнять движения: если услышишь название животного - подпрыгни, если услышишь название птицы - взмахни руками, если услышишь название предмета для школы – сядь за стол и положи руки на стол.  
  
Слова: линейка, корова, рюкзак, сова, книга, медведь, лось, тетрадь, ворона, ласточка, ручка, лиса, голубь, волк, глобус, карандаш, коза, утка, сорока, пенал, свинья, ножницы.  
  
**Игра "Сравни предметы"**  
Цель – развитие внимания, мышления.  
*Инструкция:* Сравни предметы между собой. Скажи чем они похожи и чем отличаются.  
  
- сапоги и носки  
- пианино и скрипка  
- чайник и тарелка  
- яблоко и мяч  
- девочка и кукла  
- часы и термометр  
- доска и стекло  
  
**«Решение логических задач»**  
Цель: развитие логического мышления, умения делать умозаключения.  
*Инструкция:* Послушай задачки, подумай и реши их.  
Девять зайчиков съедают по одной морковке. Сколько нужно морковок, чтобы накормить всех зайчиков?



Две девочки играли в куклы два часа. Сколько часов играла каждая из этих девочек?

У Лены в саду было четыре грядки с морковкой и капустой. Грядок с морковкой было больше, чем с капустой. Сколько грядок с морковкой и сколько с капустой было в саду у Лены?



Термометр показывает три градуса мороза. Сколько градусов показывают два таких термометра?

У трёх девочек волосы разной длины. У Марины длиннее, чем у Алёны, у Алёны длиннее, чем у Наташи. У кого из девочек самые длинные волосы, а у кого самые короткие? Покажи на рисунке Марину, Алёну и Наташу.

Три брата — Коля, Ваня и Толя — учатся в разных классах. Коля старше Вани, а Ваня старше Толи. Кто из детей самый младший, а кто — старший? Покажи на рисунке Колю, Ваню и Толю.



*Материалы взяты из книги И.Светловой "Уроки для дошколят. Логика"*