Дидактическая игра «Мое тело»

Цель: закрепить знание детей о самом себе, своем теле, о своих возможностях и способностях.

Давайте вспомним из чего состоит тело человека.

Повторяйте за мной и показывайте то, о чем мы будем говорить

Головушка – соловушка (гладят головку)

лобик – бобик (морщат лоб)

носик – абрикосик (закрывают глазки и показывают пальцем к носу )

щечки – комочки (мнут пальчиками щеки)

губки – голубки (вытягивают губы в трубочку)

зубочки – дубочки (стучат тихонько зубками)

бородушка – молодушка (гладят подбородок)

глазки – краски (широко открывают глаза)

реснички – сестрички (моргают глазками)

ушки – непослушки (трут ушки)

шейка – индейка (вытягивают шейку)

плечики – кузнечики (дергают плечиками вверх вниз)

ручки – хватучки (хватают вокруг себя)

пальчики –мальчики (шевелят пальчиками)

грудочка – уточка (вытягивают грудь)

пузик – арбузик (выставляют живот)

спинка – тростинка (вытягивают спинку)

коленки – поленки (приседают)

ножки – сапожки. (топают) Воспитатель: Мы выяснили из чего состоит наше

тело. Но важно также знать, как оно нам служит и помогает жить. Что может

тело ?

Может: дышать, есть, пить, думать, говорить, двигаться.

Ах, зачем мне эти ручки? Дети: Чтоб все трогал почемучка.

Ах, зачем мне эти ножки? Дети Чтобы бегать по дорожке.

Ах, зачем мне эта спинка? Дети Чтоб ложиться на перинку.

Ах, зачем мне этот пузик? Дети Чтобы кушал карапузик.

Ах, зачем мне эти глазки? Дети Для того, чтоб видеть сказки.

Ах, зачем мне этот носик? Дети: Чтобы нюхать абрикосик.

Ах, зачем мне этот ротик? Дети : Для того, чтоб пить компотик. Ну а зубы,

чтобы кушать Ушки, чтобы маму слушать. Та –ра-ре, та-ра ра вот закончилась игра.