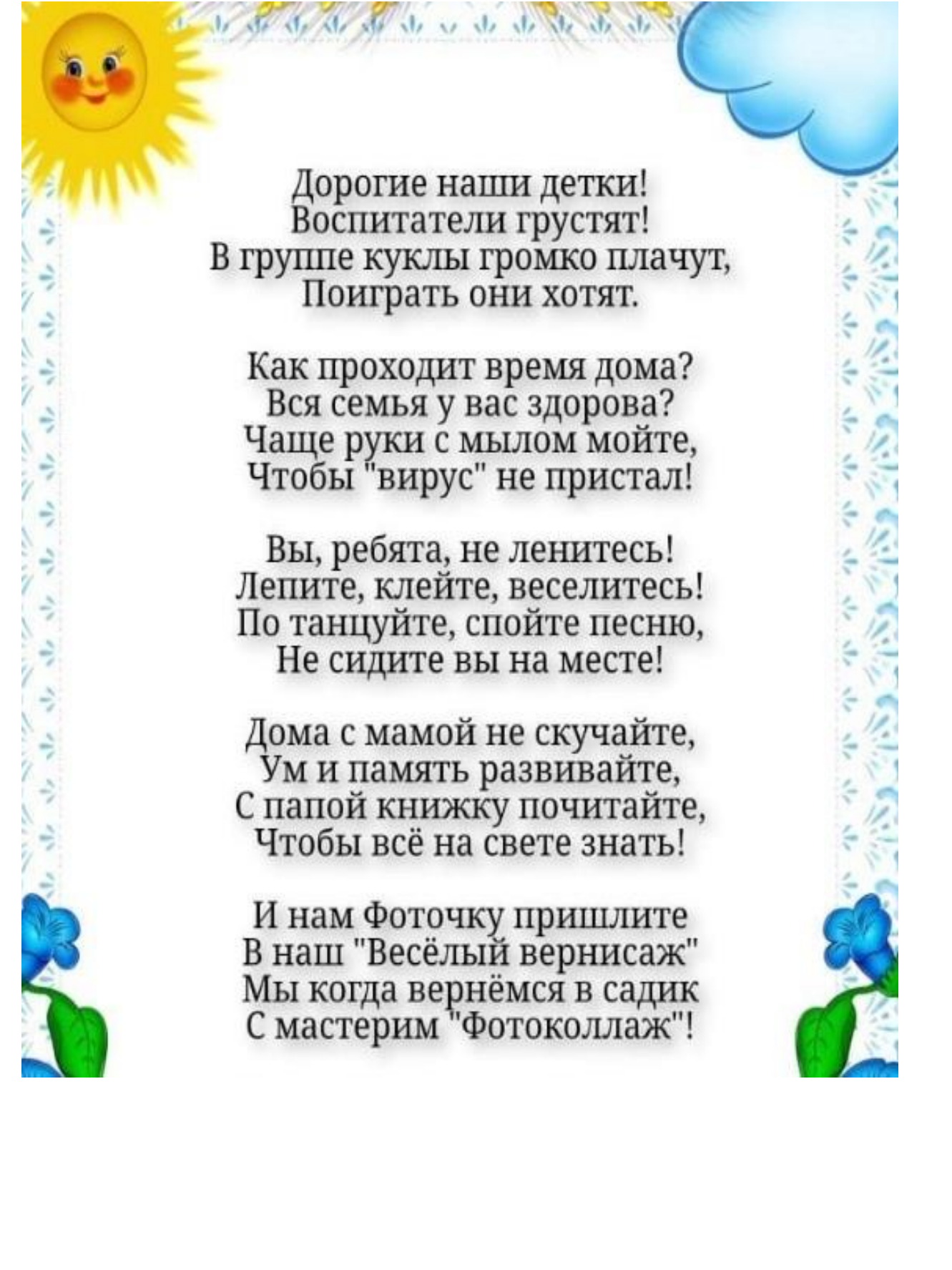




Дорогие наши детки!
Воспитатели грустят!
В группе куклы громко плачут,
Поиграть они хотят.

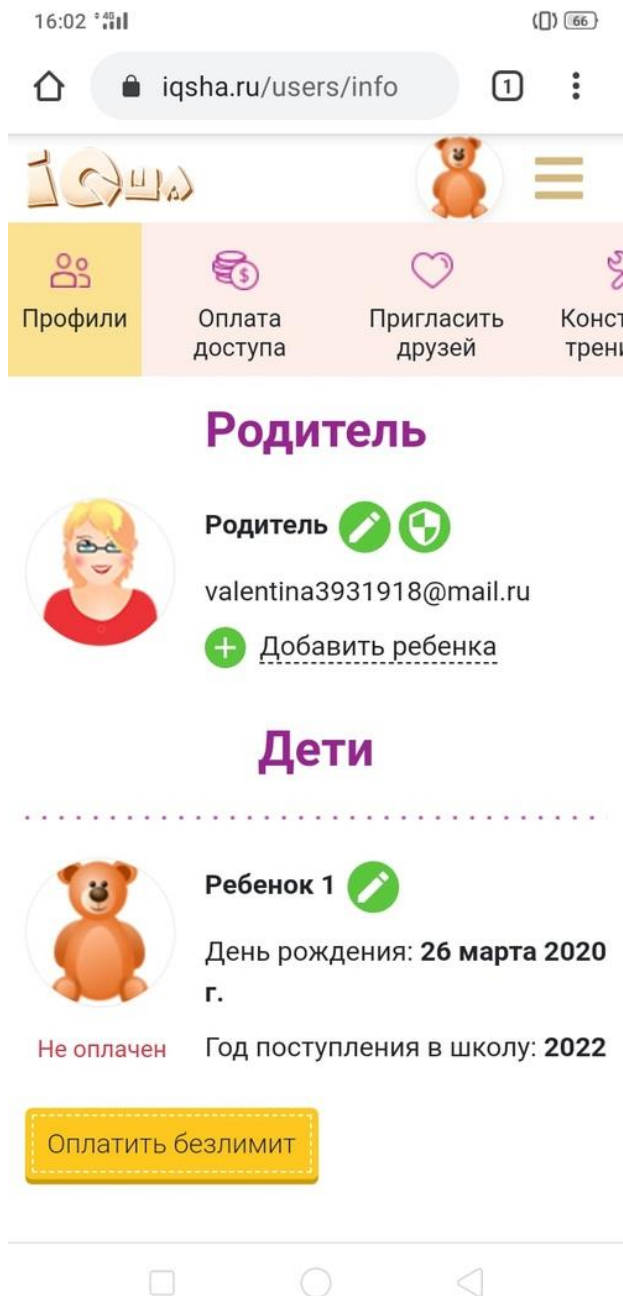
Как проходит время дома?
Вся семья у вас здорова?
Чаще руки с мылом мойте,
Чтобы "вирус" не пристал!

Вы, ребята, не ленитесь!
Лепите, клейте, веселитесь!
По танцуйте, спойте песню,
Не сидите вы на месте!

Дома с мамой не скучайте,
Ум и память развивайте,
С папой книжку почитайте,
Чтобы всё на свете знать!

И нам Фоточку пришлите
В наш "Весёлый вернисаж"
Мы когда вернёмся в садик
С мастерим "Фотоколлаж"!

Используйте ресурс <https://iqsha.ru/uprazhneniya>, где интересные развивающие игры для детей бесплатно по 10 игр в день. Детям очень интересно. Процесс развития и обучения продолжается дома в комфортных условиях.



Развивающие игры для детей от 2 до 11 лет

[Посмотреть все](#)

Выберите возраст

Все возраста

Выберите тему

Все темы

[Посмотреть все](#)

Экономика

[Посмотреть все](#)

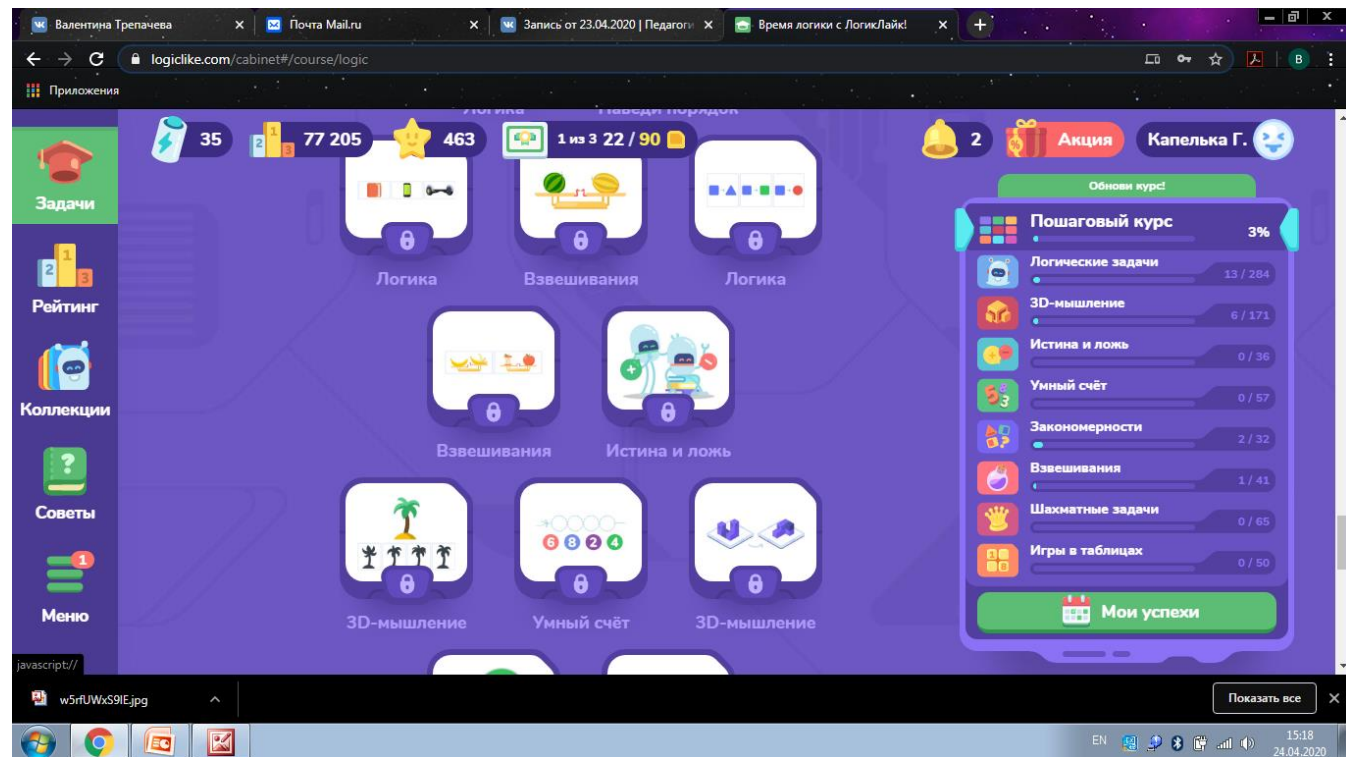
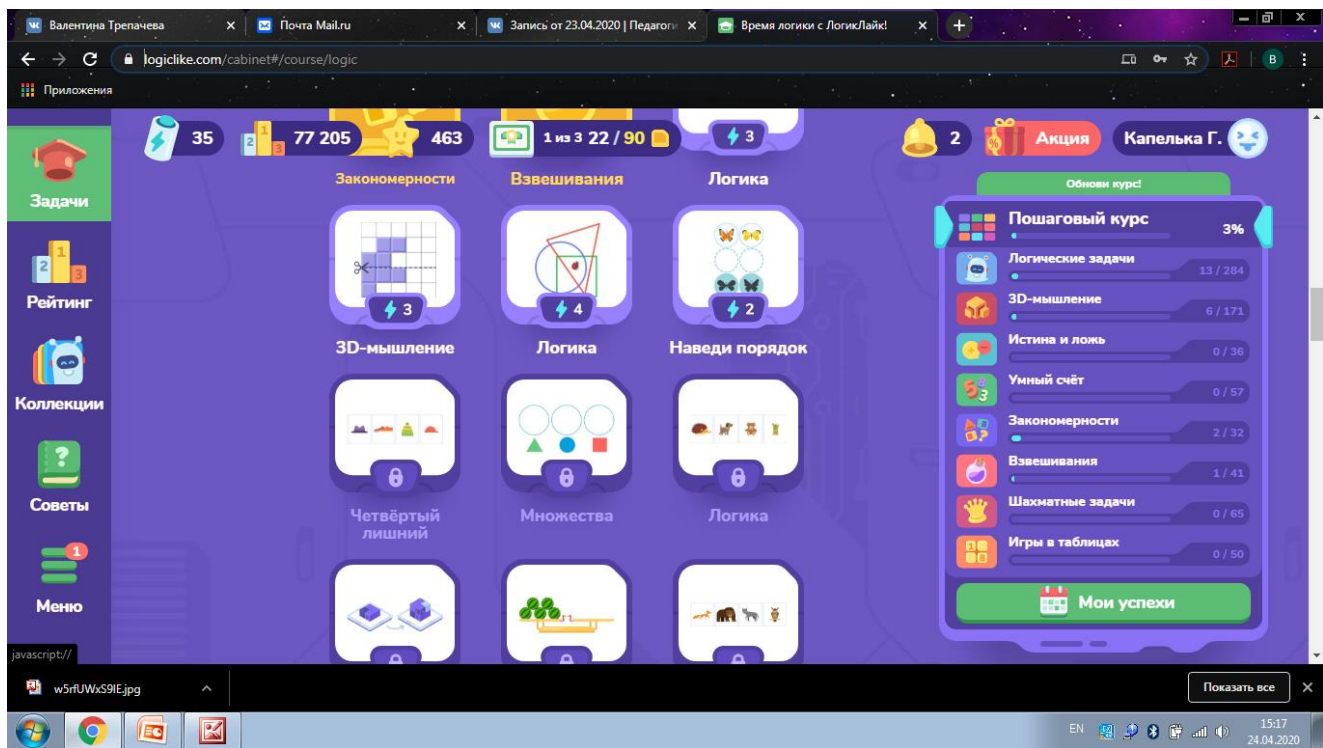
Исключаем

Понятная грамматика

Еще один очень увлекательный ресурс для
детей и родителей:

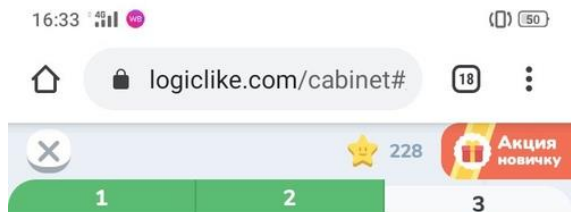
<https://logiclike.com/>



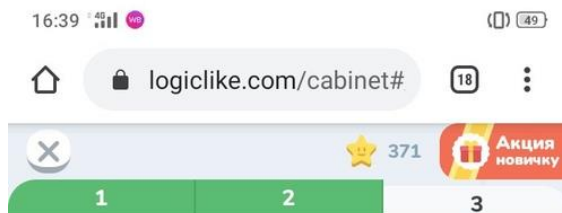
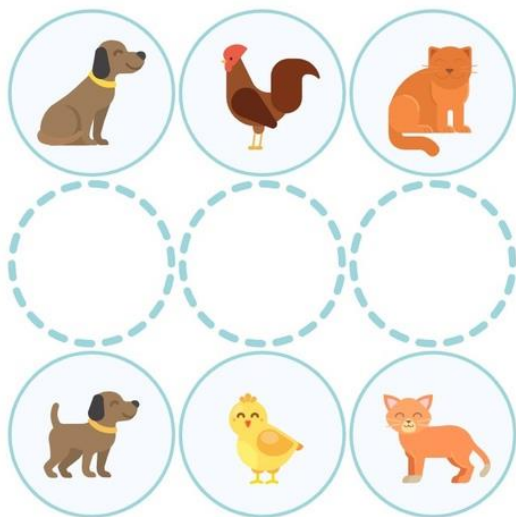


Примеры упражнений.

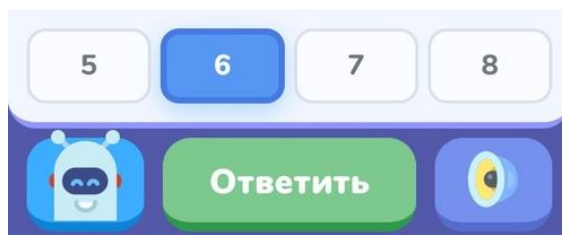
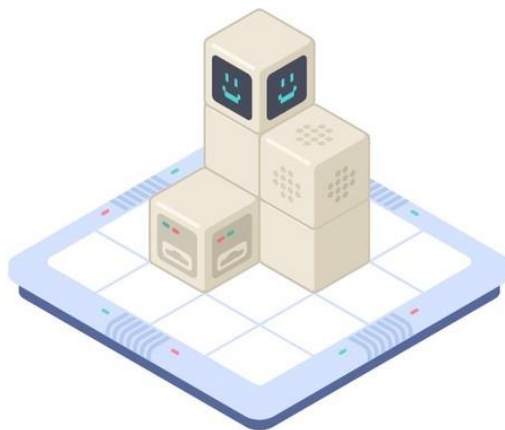
Задания просто великолепны!!!

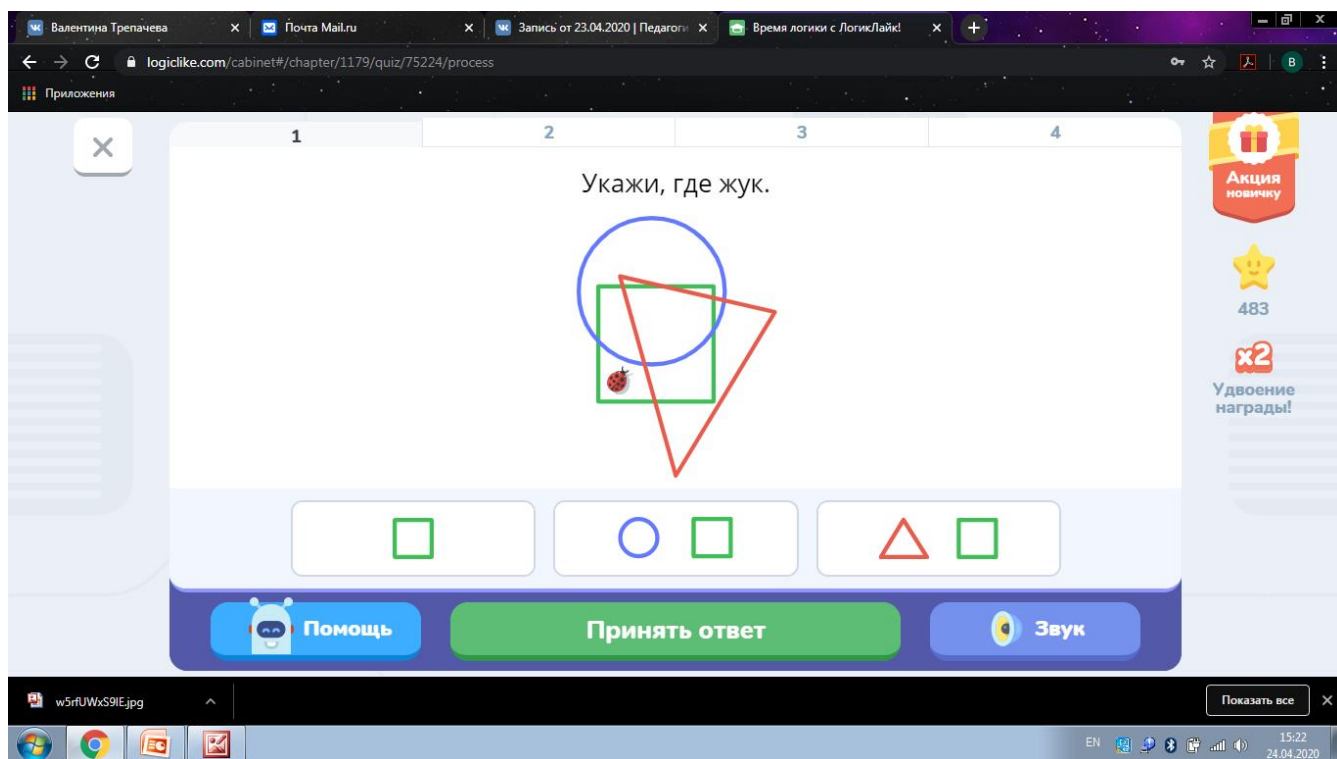
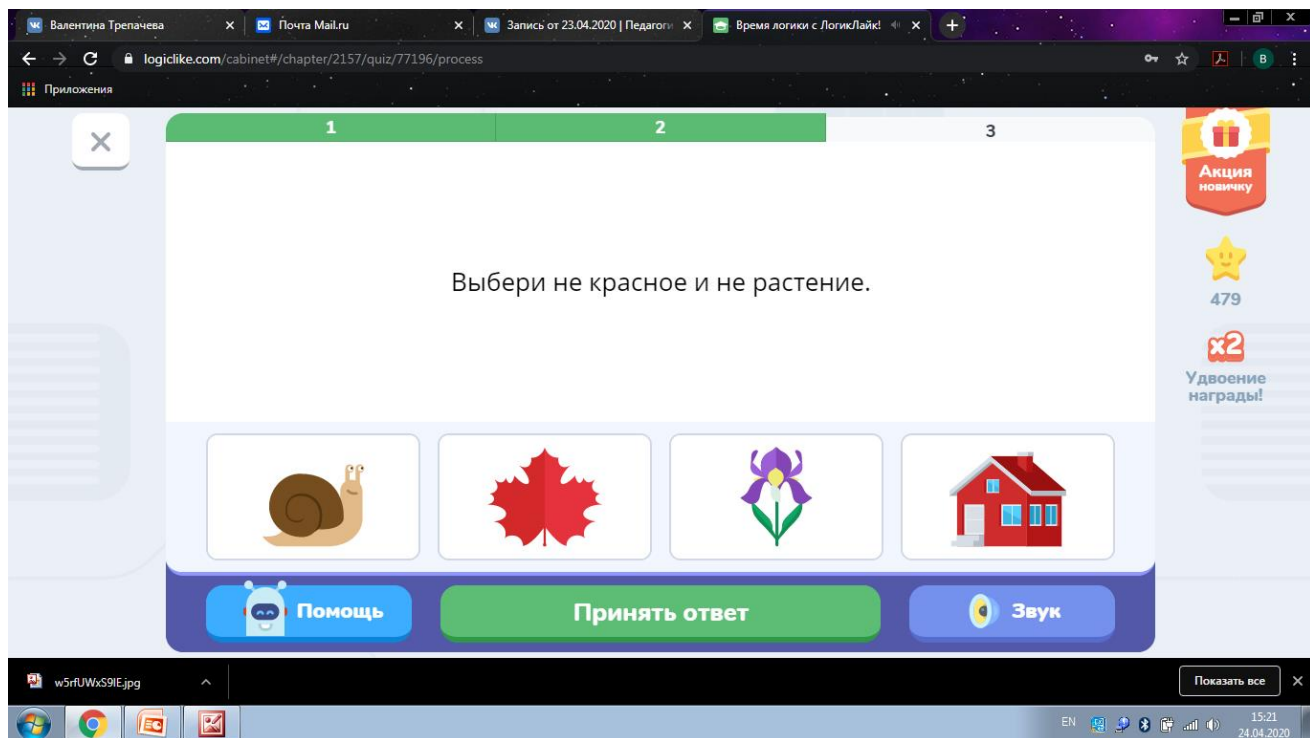


Соедини пары.



Сколько кубиков в постройке?





Дорогие родители, Дети очень любят экспериментировать. Очень много экспериментов с доступными материалами можно провести дома.



Опыт №1

Цель опыта Показать, что в почве есть воздух.

Содержание опыта Напомнить о том, что в Подземном царстве — почве — обитает много жильцов (дождевые черви, кроты, жуки и др.). Чем они дышат? Как и все животные, воздухом. Предложить проверить, есть ли в почве воздух. Опустить в банку с водой образец почвы и предложить понаблюдать, появятся ли в воде пузырьки воздуха. Затем каждый ребенок повторяет опыт самостоятельно и делает соответствующие выводы. Все вместе выясняют: у кого воздушных пузырьков оказалось в воде больше.



Опыт №2

Цель опыта Показать, что в результате вытаптывания почвы (например, на тропинках, игровых площадках) ухудшаются условия жизни подземных обитателей, а значит, их становится меньше. Помочь детям самостоятельно прийти к выводу о необходимости соблюдения правил поведения на отдыхе.

Содержание опыта Напомнить о том, откуда взяты образцы почвы(лучше отобрать их вместе с детьми на участках, хорошо им знакомых). Предложите высказать свои гипотезы (где воздуха в почве больше - в местах, которые любят посещать люди или там, где редко ступает нога человека), обосновать их. Высказывать всех желающих, обобщить их высказывания, но не оценивать, ибо в верности (неверности) своих предположений дети должны убедиться сами в процессе проведения опыта.Одновременно опустите образцы почв в банки с водой и наблюдайте, в какой из них больше воздушных пузырьков (в образце рыхлой почвы). Спросите детей, где подземным обитателям легче дышать? Почему воздуха «под тропой» меньше? (Возможно, на этот вопрос детям будет непросто ответить, но пусть они хотя бы попытаются это сделать. Важно, чтобы они учились делать выводы на основе проведенных опытов.)Когда мы ходим по земле, то «давим» на ее частички, они как бы сжимаются, воздуха между ними остается все меньше и меньше.



Опыт №3

Цель опыта Показать, что при сжимании комочка земли из него как бы «уходит» воздух. (Проводится как дополнительный к предыдущему.)

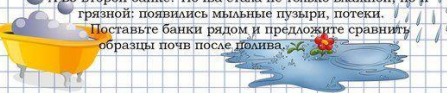
Содержание опыта Раздайте детям комочки земли. Пусть они рассмотрят их и запомнят, как они выглядят. Обратите их внимание на то, что внутри комочков есть «пустые места» - там и «прятается» воздух. Затем предложите сжать комочек земли в руке. Что с ним произошло? Каким он стал? Он увеличился или уменьшился? Почему уменьшился? Комочек стал меньше, потому что «пустых мест» между частичками земли стало меньше, они «прижались» друг к другу, а воздух «ушел»: для него не осталось места. Точно так же под тяжестью нашего тела сжимается земля на тропинках, дорогах, а воздух «уходит».



Опыт №4

Цель опыта Показать, как происходит загрязнение почвы; обсудить возможные последствия этого.

Содержание опыта Предложите детям рассмотреть воду в обеих емкостях. Чем они отличаются? Скажите, что в одной чистая дождевая вода; в другой грязная вода, которая осталась после стирки. Такую воду в домашних условиях мы выливаем в раковину, а за городом просто выливаем на землю. Предложите детям высказать свои гипотезы: что будет с землей, если ее полить чистой водой? А если грязной? Полейте почву в одной банке чистой водой, в другой — грязной. Что изменилось? В первой банке почва стала влажной, но осталась чистой: она сможет напоить дерево, травинку. А во второй банке? Почва стала не только влажной, но и грязной: появились мыльные пузыри, потечи. Поставьте банки рядом и предложите сравнить образцы почв после полива.



Опыт № 5

Цель опыта Подвести детей к пониманию и значению свойств рассеянного песка

Содержание опыта

Разровнять площадку из сухого песка. Равномерно по всей поверхности сыпать песок через сито. Погрузить без надавливания в песок карандаш. Положить на поверхность песка какой-нибудь тяжелый предмет (например, ключ). Обратить внимание на глубину следа, оставшегося на песке от предмета. А теперь встряхнуть лоток. Прodelать с ключом и карандашом аналогичные действия. В набранный песок, карандаш погрузиться примерно вдвое глубже, чем в рассеянный. Отпечаток тяжелого предмета будет заметно более отчетливым на набросанном песке, чем на рассеянном. Рассеянный песок заметно плотнее. Это свойство хорошо известно строителям.



Опыт № 7

Цель опыта Показать детям водопроницаемость песка и водопроницаемость глины

Содержание опыта

Подготовить две банки: одну - с песком, другую - с глиной. Наполнить в банки одинаковое количество воды. Выяснить, почему вода сразу прошла через песок и не прошла через глину.



Опыт № 6

Цель опыта Подвести детей к пониманию и значению свойств мокрого песка

Содержание опыта

Мокрый песок нельзя сыпать стружкой из ладони, зато он может принимать любую нужную форму, пока не высохнет. Когда песок намокает, воздух между гранями песчинок исчезает, мокрые грани слипаются друг с другом



Опыт № 8

Цель опыта Закрепить с детьми понятие ветра - движения воздуха.

Содержание опыта

Для его проведения вам понадобятся две свечи. Проводить опыт нужно в холодную погоду. Приоткройте дверь на улицу. Зажгите свечи (не забывайте о безопасности!) Держите одну свечу вниз, а другую вверх образовавшейся пламя. Пусть дети определяют, куда «наклоняется» пламя свечей (пламя нижней - внутри комнаты, верхней - наружу). Почему так происходит? У нас в комнате такой теплый воздух. Он легко путешествует, любит летать. В комнате такой воздух поднимается и убегает через щель вверх. Ему хочется поскорее вырваться наружу и погулять на свободе. А с улицы к нам вползает холодный воздух. Он замерз и хочет погреться. Холодный воздух тяжелый, неповоротливый (ведь он замерз), поэтому предпочитает оставаться у земли. Откуда он входит к нам в комнату - сверху или снизу? Значит, вверх дверной щели пламя свечи «наклоняется» теплым воздухом (он ведь убегает из комнаты, летит на улицу), а вниз - холодным (он ползет на встречу с нами). Получается, что «один» воздух, теплый, движется вверх, а навстречу ему, вниз, ползет «другой», холодный. Там, где двигаются и встречаются теплый и холодный воздух, появляется ветер. Ветер - это движение воздуха.



Опыт № 9

Цель опыта Закрепить с детьми понятие ветра - движения воздуха.

Содержание опыта

Прикрепите над батареей тонкие полоски бумаги или легкой ткани. Выслушайте предположения детей, что будет с этими полосками, когда вы откроете форточку. Будут ли они двигаться? Пусть ребята потрогают батареи, чтобы удостовериться, что они теплые. Какой воздух над батареями - теплый или холодный? Мы уже знаем, что теплый воздух стремится вверх. Открываем форточку и выпускаем холодный воздух с улицы (можно его позвать). Холодный воздух из форточки будет спускаться вниз (к батарее, чтобы погреться), а теплый, от батареи подниматься вверх. Значит, они встретятся. Что тогда появится? Ветер. И этот ветер заставляет двигаться полоски бумаги.



Опыт № 11

Цель опыта Закрепить с детьми понятие ветра.

Содержание опыта

Для этого опыта используйте веера, сделанные заранее самими ребятами. Можно взять и настоящие веера, которые вы, например, приготовили для костюмированных танцев. Дети машут веером над водой. Почему появились волны? Веер движется и как бы подгоняет воздух. Воздух тоже начинает двигаться. А ребята уже знают, ветер - это движение воздуха (старайтесь, чтобы во время опытов дети делали как можно больше самостоятельных выводов, ведь вы уже обсуждали вопрос о том, откуда берется ветер)

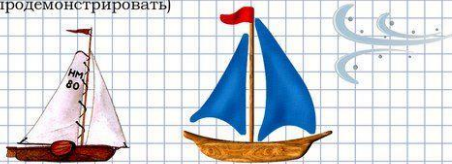


Опыт № 10

Цель опыта Закрепить с детьми понятие ветра.

Содержание опыта

Опустите парусные кораблики (хорошо, если паруса у них разноцветные) на воду. Дети дуют на паруса, кораблики плывут. Так и большие парусные корабли движутся благодаря ветру. Что происходит с корабликом, если нет ветра? А если ветер очень сильный? Начинается буря, и кораблик может потерпеть настоящее крушение (все это дети могут продемонстрировать)



Опыт № 12

Цель опыта Закрепить с детьми понятие ветра.

Содержание опыта

А теперь помашем веером перед лицом. Что мы чувствуем? Для чего люди изобрели веер? А чем мы заменили веер в нашей жизни? (Вентилятором)

Хорошо показать картинки с изображением женщин в костюмах прошлого века, с веером.



Можно подписаться на развивающие сообщества, в которых множество полезных и развивающих мультфильмов для совместного с ребенком просмотра. Не забывайте после просмотра побеседовать о содержании, что больше всего понравилось, какой герой запомнился. Таким образом, вы развиваете речь ребенка, память и мышление, а также воспитываете нравственные качества.



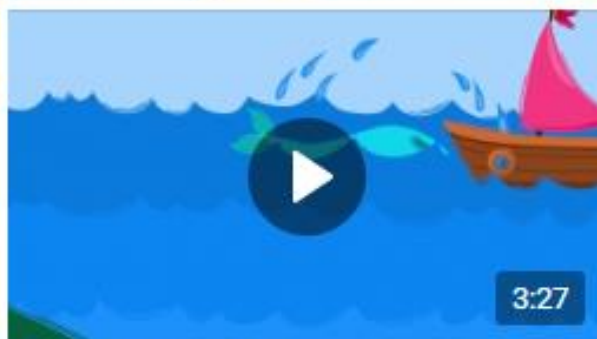
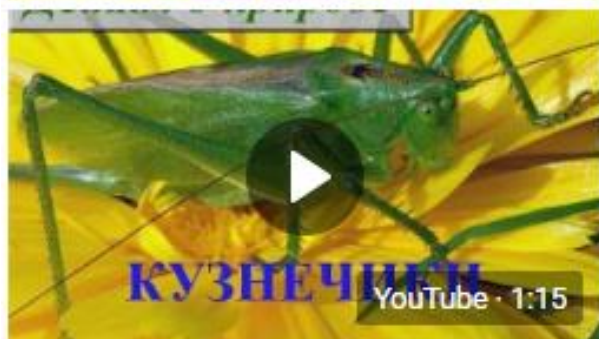
ДЕТСКОЕ и СЕМЕЙНОЕ ТВОРЧЕСТВО ♥ Развитие детей

20 апр в 14:12



Мультфильмы по произведениям Виталия Бианки





До того, как ребенок усядется рисовать (не забываем каждый день давать ребенку возможность выражать свое творчество на бумаге, поиграйте с карандашами, разомните руки и

Игровой массаж карандашами



«ВОЛЧОК»

Вращение карандаша на столе указательным и большим пальцами.

Вращай карандаш на столе двумя пальцами сначала одной руки, а потом другой. Попробуй сделать то же большим и средним пальцами.



**По столу круги катаю,
Карандаш не выпускаю.**



«ГОРКА»

Скатывание карандаша с тыльной поверхности кисти руки.

Положи карандаш на тыльную сторону кисти. Наклони руку вниз. Придерживай карандаш другой рукой. Пусть он скатится вниз с твоей руки, как с горки.



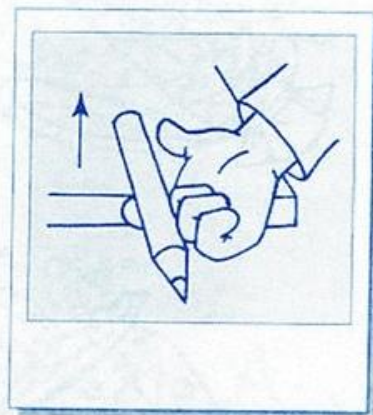


«ПОДЪЁМНЫЙ КРАН»

.....

Поднимание карандаша с поверхности стола одним пальцем.

Положи карандаш на край стола. Попробуй поднять его, подцепив снизу одним пальцем. А теперь выполни это упражнение другими пальчиками.



**Карандашик поднимаю,
Крепко пальцем прижимаю.**

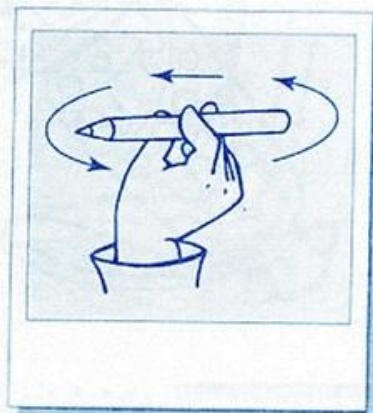


«ВЕРТОЛЁТ»

.....

Вращение карандаша между большим, указательным и средним пальцами.

Возьми тонкий длинный карандаш тремя пальцами. Покрути его. Пусть он вращается быстро-быстро, как винт вертолёта.



**Отправляется в полёт
Наш красавец-вертолёт.**



«УТЮЖОК»

Прокатывание карандаша по поверхности стола.

Возьми толстый карандаш. Положи его на стол. «Прогладь» карандаш сначала одной ладонью, потом другой. Покатай карандаш по столу.



**Карандаш я покачу
Вправо-влево — как хочу.**



«ДОБЫВАНИЕ ОГНЯ»

Прокатывание карандаша между ладонями.

Положи карандаш на одну ладошку, прикрой его другой. Прокатывай карандаш между ладонями сначала медленно, а потом быстрее, от кончиков пальцев к запястьям. А теперь попробуй сделать это сразу с двумя карандашами. Получилось?



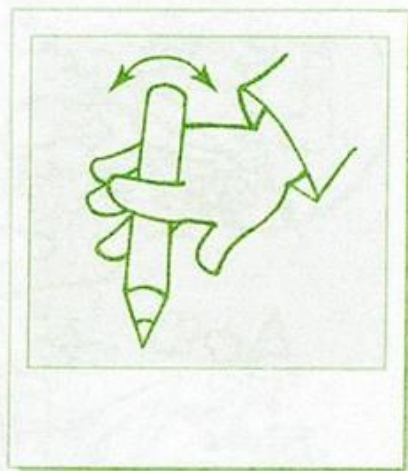


«КАЧАЛОЧКА»

Прокатывание карандаша в межпальцевом пространстве.

Прокати карандаш между пальчиками. Постарайся его не уронить.

**Карандаш не отдыхает,
Между пальцами гуляет.**



«ЛАДОШКА»

Обрисовка тупым концом карандаша ладони, лежащей на столе, массируя карандашом межпальцевые зоны.

Положи на стол ладонь. Широко раздвинь пальцы. Обведи несколько раз каждый палец тупым концом карандаша.



**Нарисую я ладошку,
Отдохну потом немножко.**



«ПИАНИНО»

Нажимание на карандаш поочередно кончиками пальцев.

Прижимай карандаш, который лежит на столе, кончиком каждого пальца. Прижимай сильнее!



«ПРЯТКИ»

Сжимание карандаша в кулачке.

Возьми короткий карандашик и сожми его в кулачке, спрячь. А теперь спрячь в другой руке.

**Карандашик посжимаю
И ладошку поменяю.**





«ЭСТАФЕТА»

Передача карандаша каждому пальчику поочередно.

Сожми карандаш указательным пальцем, поддержи, передай его указательному пальцу другой руки. А теперь удерживай карандаш средним пальцем. Передавай карандаш, как эстафетную палочку, другим пальцам.



«СКОЛЬЖЕНИЕ»

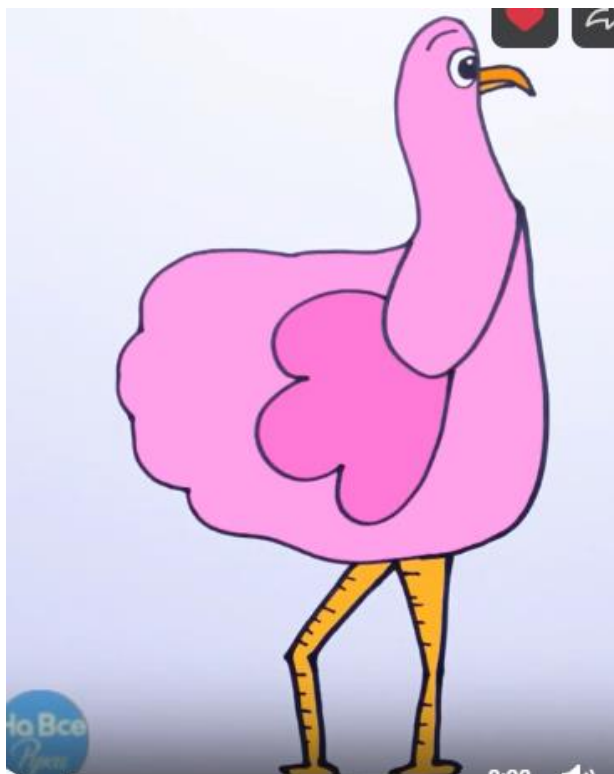
Продвижение вверх и вниз по длине карандаша, захватив его пальцами, как при рисовании и с упором острым концом в стол.

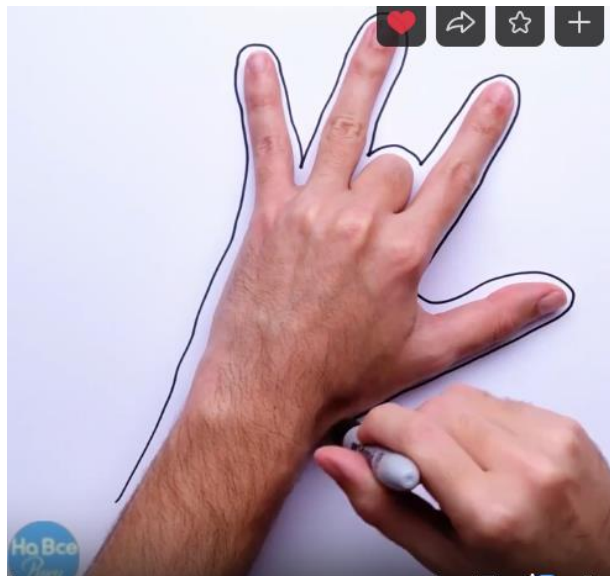
Держи пальцами длинный карандаш так, как ты обычно его держишь, когда рисуешь. Крепко сожми пальцы. Продвигайся по карандашу вверх и вниз.

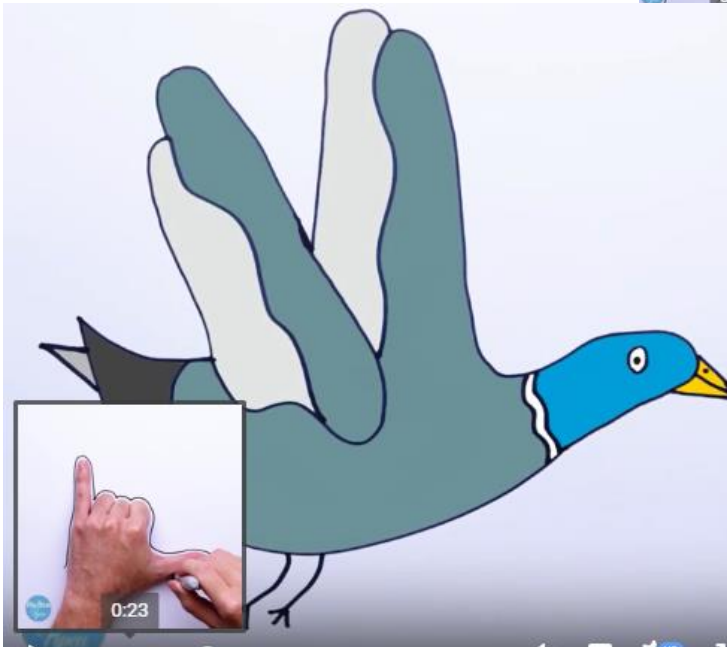


**По карандашу скольжу,
Съехать вниз скорей спешу.**

А чтобы процесс рисования был увлекательным не только для ребенка, но и для вас, предлагаю мастер-класс рисовалок с помощью руки.







Эти и много других подобных идей придут к вам из разных сообществ, на которые вы можете подписаться в социальных сетях. Используйте опыт создания красоты и учите этому детей.



Вам понравится информация, которую получите Вы вместе с детьми о предстоящих праздниках. Покажут, какие поделки могут быть сделаны с детьми

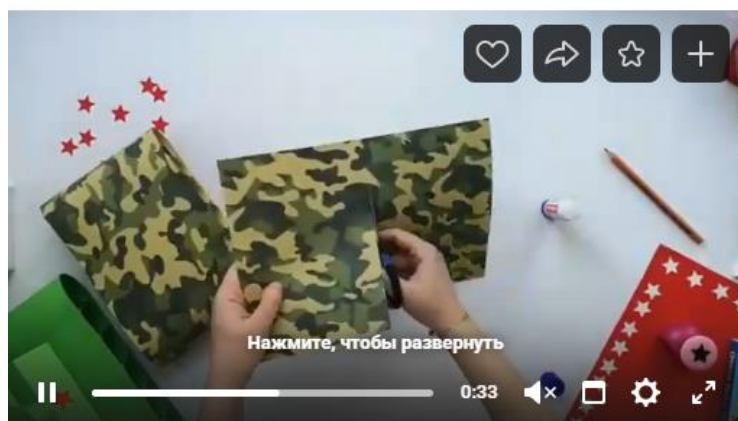


ПОДГОТОВИШКА мама, семья, ребёнок
21 апр в 12:00



БУМАЖНЫЙ ТАНК К ПРАЗДНИКУ "ДЕНЬ ПОБЕДЫ". МАСТЕР-КЛАСС

подпишись ➡ ПОДГОТОВИШКА - много полезной информации!



ПОДГОТОВИШКА мама, семья, ребёнок
21 апр в 12:00



БУМАЖНЫЙ ТАНК К ПРАЗДНИКУ "ДЕНЬ ПОБЕДЫ". МАСТЕР-КЛАСС

подпишись ➡ ПОДГОТОВИШКА - много полезной информации!



ТАНК
33 400 просмотров

Ссылки на полезные сообщества:

1. Клуб Веселых Непосед- Развитие и обучение детей.

https://vk.com/vk_club_neposed

2. ДЕТСКОЕ и СЕМЕЙНОЕ ТВОРЧЕСТВО

https://vk.com/tvorchestvo_dety

3. ОБУЧАЙКА • РАННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

<https://vk.com/obuchajka>

4.ПочемуЧка - детям, родителям, педагогам

https://vk.com/pochemu4ka_ru

5. ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО • Поделки и игры для детей

https://vk.com/deti_tvorchestvo

Придумывайте, делитесь идеями с другими родителями в нашей группе Вконтакте. И мы проведем время дома не только интересно, но и полезно.



Д/с 97 Группа 3, "КАПЕЛЬКИ"

Закрытая группа

27 участников



ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ В ПЕРИОД ПРОФИЛАКТИКИ ЭПИДЕМИИ КОРОНАВИРУСА

Профилактические мероприятия – это не только отмена занятий в школах, но и ограничение любых массовых скоплений людей

Поэтому дети в период карантина должны находиться дома и избегать любых массовых событий



МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ